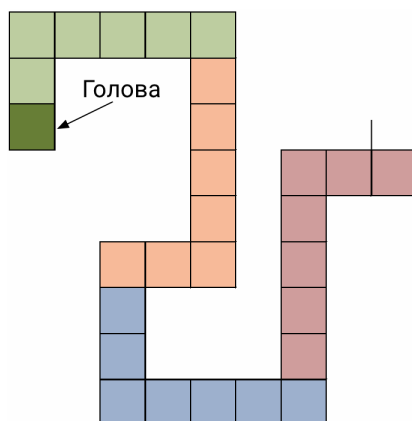


Максимальное количество баллов за олимпиаду — 56

Задание 1. Вариант 1. На клетчатом поле построили змейку из 99 уголков 5×3 (уголок — это прямоугольник 5×3 , из которого удалили прямоугольник 4×2) толщиной в одну клетку. Каждый уголок, начиная с головы, касается только следующего (и предыдущего) ровно по стороне одной клетки и так до хвоста.



Найдите периметр этой змейки.

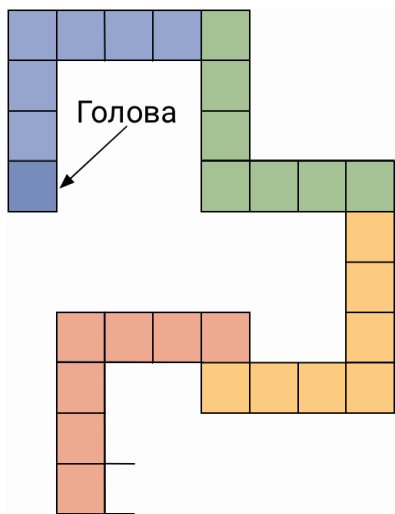
Ответ: 1388

Критерий оценивания: точное совпадение ответа — 7 баллов

Решение.

Периметр каждого уголка равен 16. Из суммарной границы 99-ти уголков, на каждом стыке (а таких стыков 98) в границу змейки не идут два единичных отрезка. $16 \cdot 99 - 2 \cdot 98 = 1388$.

Задание 1. Вариант 2. На клетчатом поле построили змейку из 50 уголков 4×4 (уголок — это квадрат 4×4 , из которого удалили квадрат 3×3) толщиной в одну клетку. Каждый уголок, начиная с головы, касается только следующего (и предыдущего) ровно по стороне одной клетки и так до хвоста.



Найдите периметр этой змейки.

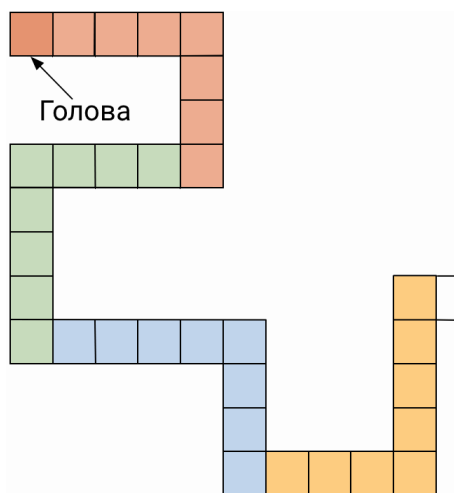
Ответ: 702

Критерий оценивания: точное совпадение ответа — 7 баллов

Решение по аналогии с вариантом 1

Задание 1. Вариант 3. На клетчатом поле построили змейку из 100 уголков 5×4 (уголок — это прямоугольник 5×4 , из которого удалили прямоугольник 4×3) толщиной в одну клетку. Каждый уголок, начиная с головы, касается только следующего (и предыдущего) ровно по стороне одной клетки и так до хвоста.

Примечание: на рисунке представлен фрагмент змейки, начинающийся с её головы.



Найдите периметр этой змейки.

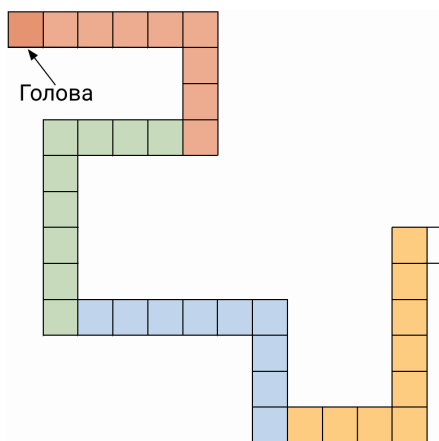
Ответ: 1602

Критерий оценивания: точное совпадение ответа — 7 баллов

Решение по аналогии с вариантом 1

Задание 1. Вариант 4. На клетчатом поле построили змейку из 40 уголков 6×4 (уголок — это прямоугольник 6×4 , из которого удалили прямоугольник 5×3) толщиной в одну клетку. Каждый уголок, начиная с головы, касается только следующего (и предыдущего) ровно по стороне одной клетки и так до хвоста. Найдите периметр этой змейки.

Примечание: на рисунке представлен фрагмент змейки, начинающийся с её головы.



Найдите периметр этой змейки.

Ответ: 722

Критерий оценивания: точное совпадение ответа — 7 баллов

Решение по аналогии с вариантом 1

Задание 2. Вариант 1. Натуральное число a разделили на натуральное число b и получили частное c_1 и остаток r_1 . Затем c_1 разделили на r_1 и получили частное c_2 и остаток r_2 . Разделив c_2 на r_2 , получили $c_3 = 2$ и $r_3 = 3$. При каком наименьшем a такое возможно?

Ответ: 359

Критерий оценивания: точное совпадение ответа — 7 баллов

Решение.

Если в некотором примере на деление с остатком имеем частное c и остаток r , то делитель по крайней мере $r+1$ (так как он всегда больше остатка), а делимое по крайней мере $(r+1)c + r$. Это утверждение остается верным и в случае, когда частное не меньше c , а остаток не меньше r . Будем, идя с конца, на каждом шагу рассматривать наименьшие возможные делимые и делители. Для этого обозначим в каждом из трёх делений делимое a , а делитель b с нужными индексами. Поскольку в третьем делении (это пример $\frac{a_3}{b_3} = c_3$ (остаток r_3)) частное $c_3 = 2$, а остаток $r_3 = 3$, имеем, что $b_3 \geq r_3 + 1 = 4$, а $a_3 \geq (r_3 + 1)c_3 + r_3 = 11$. По условиям задачи, $a_3 = c_2$, а $b_3 = r_2$, значит, во втором делении $c_2 \geq 11$, а $r_2 \geq 4$. Тогда $b_2 \geq 5$, а $a_2 \geq 5 \cdot 11 + 4 = 59$. И наконец, в первом делении, поскольку $c_1 \geq 59$, а $r_1 \geq 5$, имеем, что $b_1 \geq 6$, а $a = a_1 \geq 59 \cdot 6 + 5 = 359$. Если каждый раз делитель брать на 1 больше остатка, то равенство будет строгим.

Задание 2. Вариант 2. Натуральное число a разделили на натуральное число b и получили частное c_1 и остаток r_1 . Затем c_1 разделили на r_1 и получили частное c_2 и остаток r_2 . Разделив c_2 на r_2 , получили $c_3 = 3$ и $r_3 = 2$. При каком наименьшем a такое возможно?

Ответ: 239

Критерий оценивания: точное совпадение ответа — 7 баллов

Решение по аналогии с вариантом 1

Задание 2. Вариант 3. Натуральное число a разделили на натуральное число b и получили частное c_1 и остаток r_1 . Затем c_1 разделили на r_1 и получили частное c_2 и остаток r_2 . Разделив c_2 на r_2 , получили $c_3 = 2$ и $r_3 = 4$. При каком наименьшем a такое возможно?

Ответ: 629

Критерий оценивания: точное совпадение ответа — 7 баллов

Решение по аналогии с вариантом 1

Задание 2. Вариант 4. Натуральное число a разделили на натуральное число b и получили частное c_1 и остаток r_1 . Затем c_1 разделили на r_1 и получили частное c_2 и остаток r_2 . Разделив c_2 на r_2 , получили $c_3 = 4$ и $r_3 = 2$. При каком наименьшем a такое возможно?

Ответ: 299

Критерий оценивания: точное совпадение ответа — 7 баллов

Решение по аналогии с вариантом 1

Задание 3. Вариант 1. В ряд слева направо стоят несколько человек, каждый из которых — рыцарь или лжец. Рыцари всегда говорят правду, лжецы всегда лгут, в ряду есть и те, и другие. Каждый смотрит либо на начало, либо на конец этого ряда. На просьбу сказать что-то о стоящих перед ним каждый произнёс одну из двух фраз: или «Передо мной хотя бы семь рыцарей», или «Передо мной хотя бы пять лжецов». Затем все развернулись на 180° и каждый опять сказал одну из тех же самых двух фраз (возможно, ту же самую, а может, другую). Из количества лжецов в ряду вычли количество рыцарей. Найдите наименьшее возможное значение этой разности.

Ответ: 4

Решение.

Оценка. Рассмотрим самого левого рыцаря. Когда он смотрит налево, он не может сказать: «передо мной хотя бы семь рыцарей». Значит, перед ним слева по крайней мере 5 лжецов. Аналогично, правее самого правого рыцаря тоже по крайней мере 5 лжецов. Значит, в ряду по крайней мере 10 лжецов. Поскольку и справа, и слева вначале стоят по пять лжецов, то повернувшись к центру, каждый из них не может сказать «передо мной хотя бы пять лжецов», поскольку перед ним действительно хотя бы пять лжецов на другом фланге. Значит, он скажет «передо мной хотя бы семь рыцарей», и это будет ложью. Значит, в ряду не более 6 рыцарей. Шесть рыцарей и десять лжецов достижимы, когда вначале стоят 5 лжецов, потом 6 рыцарей, потом снова 5 лжецов. Каждый рыцарь оба раза скажет: «передо мной хотя бы пять лжецов». Каждый лжец оба раза скажет: «передо мной хотя бы семь рыцарей».

Задание 3. Вариант 2. В ряд слева направо стоят несколько человек, каждый из которых — рыцарь или лжец. Рыцари всегда говорят правду, лжецы всегда лгут, в ряду есть и те, и другие. Каждый смотрит либо на начало, либо на конец этого ряда. На просьбу сказать что-то о стоящих перед ним каждый произнёс одну из двух фраз: или «Передо мной хотя бы восемь рыцарей», или «Передо мной хотя бы семь лжецов». Затем все развернулись на 180° и каждый опять сказал одну из тех же самых двух фраз (возможно, ту же самую, а может, другую). Из количества лжецов в ряду вычли количество рыцарей. Найдите наименьшее возможное значение этой разности.

Ответ: 7

Решение по аналогии с вариантом 1

Задание 3. Вариант 3. В ряд слева направо стоят несколько человек, каждый из которых — рыцарь или лжец. Рыцари всегда говорят правду, лжецы всегда лгут, в ряду есть и те, и другие. Каждый смотрит либо на начало, либо на конец этого ряда. На просьбу сказать что-то о стоящих перед ним каждый произнёс одну из двух фраз: или «Передо мной хотя бы пять рыцарей», или «Передо мной хотя бы шесть лжецов». Затем все развернулись на 180° и каждый опять сказал одну из тех же самых двух фраз (возможно, ту же самую, а может, другую). Из количества лжецов в ряду вычли количество рыцарей. Найдите наименьшее возможное значение этой разности.

Ответ: 8

Решение по аналогии с вариантом 1

Задание 3. Вариант 4. В ряд слева направо стоят несколько человек, каждый из которых — рыцарь или лжец. Рыцари всегда говорят правду, лжецы всегда лгут, в ряду есть и те, и другие. Каждый смотрит либо на начало, либо на конец этого ряда. На просьбу сказать что-то о стоящих перед ним каждый произнёс одну из двух фраз: или «Передо мной хотя бы шесть рыцарей», или «Передо мной хотя бы восемь лжецов». Затем все развернулись на 180° и каждый опять сказал одну из тех же самых двух фраз (возможно, ту же самую, а может, другую). Из количества лжецов в ряду вычли количество рыцарей. Найдите наименьшее возможное значение этой разности.

Ответ: 11

Решение по аналогии с вариантом 1

Задание 4. Вариант 1. Семнадцать различных натуральных чисел расположены в порядке возрастания. Их сумма равна 1300. Последнее, наибольшее, семнадцатое, равно 90. Какое наибольшее и какое наименьшее значение может принимать второе число?

Ответ:

Наибольшее: 73

Критерий оценивания: точное совпадение ответа — 3 балла

Наименьшее: 28

Критерий оценивания: точное совпадение ответа — 4 балла

Решение.

Оценка снизу. Сумма чисел с 3-го по 17-е — не более чем $76 + 77 + 78 + \dots + 90 = 1245$ (это случай, когда каждое число только на 1 меньше последующего). Значит, сумма первых двух чисел по крайней мере 55, а второе, поскольку больше первого, по крайней мере 28. Из оценки следует, что она может быть достигнута с числами 27, 28, 76, 77, 78, ..., 90.

Оценка сверху. Если второе число равно a , то сумма чисел со второго до 16-го — по крайней мере $a + (a + 1) + (a + 2) + \dots + (a + 14) = 15a + 105$, и эта сумма меньше $1300 - 90$, откуда $a < 74$. А 73 уже достижимо, например, в последовательности 10, 73, 74, 75, ..., 87, 90.

Задание 4. Вариант 2. Шестнадцать различных натуральных чисел расположены в порядке возрастания. Их сумма равна 1350. Последнее, наибольшее, шестнадцатое, равно 100. Какое наибольшее и какое наименьшее значение может принимать второе число?

Ответ:

Наибольшее: 82

Критерий оценивания: точное совпадение ответа — 3 балла

Наименьшее: 21

Критерий оценивания: точное совпадение ответа — 4 балла

Решение по аналогии с вариантом 1

Задание 4. Вариант 3. Пятнадцать различных натуральных чисел расположены в порядке возрастания. Их сумма равна 1000. Последнее, наибольшее, пятнадцатое, равно 80. Какое наибольшее и какое наименьшее значение может принимать второе число?

Ответ:

Наибольшее: 64

Критерий оценивания: точное совпадение ответа — 3 балла

Наименьшее: 20

Критерий оценивания: точное совпадение ответа — 4 балла

Решение по аналогии с вариантом 1

Задание 4. Вариант 4. Четырнадцать различных натуральных чисел расположены в порядке возрастания. Их сумма равна 800. Последнее, наибольшее, четырнадцатое, равно 70. Какое наибольшее и какое наименьшее значение может принимать второе число?

Ответ:

Наибольшее: 55

Критерий оценивания: точное совпадение ответа — 3 балла

Наименьшее: 14

Критерий оценивания: точное совпадение ответа — 4 балла

Решение по аналогии с вариантом 1

Задание 5. Вариант 1. В последовательности $a_1 = 7$, $a_2 = 4$, $a_3 = \frac{5}{7}$, ... каждый член определяется двумя предыдущими:

$$a_{n+1} = \frac{a_n + 1}{a_{n-1}}.$$

Найдите a_{100} .

Ответ: 2

Критерий оценивания: точное совпадение ответа — 7 баллов

Решение.

Последовательность будет периодической с периодом 5. Действительно, если в последовательности идут подряд числа a и b , то следующим членом последовательности будет $\frac{b+1}{a}$, затем $\frac{(a+b+1)}{ab}$, затем $\frac{(a+1)}{b}$, затем a , затем b , и т. д. Сотый член последовательности равен пятому, то есть 2.

Задание 5. Вариант 2. В последовательности $a_1 = 8$, $a_2 = 9$, $a_3 = \frac{5}{4}$, ... каждый член определяется двумя предыдущими:

$$a_{n+1} = \frac{a_n + 1}{a_{n-1}}.$$

Найдите a_{200} .

Ответ: 1

Критерий оценивания: точное совпадение ответа — 7 баллов

Решение по аналогии с вариантом 1

Задание 5. Вариант 3. В последовательности $a_1 = 5$, $a_2 = 2$, $a_3 = \frac{3}{5}$, ... каждый член определяется двумя предыдущими:

$$a_{n+1} = \frac{a_n + 1}{a_{n-1}}.$$

Найдите a_{500} .

Ответ: 3

Критерий оценивания: точное совпадение ответа — 7 баллов

Решение по аналогии с вариантом 1

Задание 5. Вариант 4. В последовательности $a_1 = 9$, $a_2 = 2$, $a_3 = \frac{1}{3}$, ... каждый член определяется двумя предыдущими:

$$a_{n+1} = \frac{a_n + 1}{a_{n-1}}.$$

Найдите a_{60} .

Ответ: 5

Критерий оценивания: точное совпадение ответа — 7 баллов

Решение по аналогии с вариантом 1

Задание 6. Вариант 1. В одной школе в математический кружок ходят 18 восьмиклассников и 20 девятиклассников, в другой — 16 восьмиклассников и 22 девятиклассника. Всем восьмиклассникам по 14 лет, а всем девятиклассникам — по 15. В каждом отделении кружка (каждом классе каждой школы) поровну мальчиков и девочек. Для участия в математическом конкурсе нужно выбрать трёх детей: двух из одной школы, а третьего — из другой. Двое детей из одной школы должны быть разного пола и возраста, а третий, из другой школы, должен совпадать с одним в этой паре по возрасту, а с другим — по полу. Сколькими способами можно выбрать такую тройку детей?

Ответ: 6764

Критерий оценивания: точное совпадение ответа — 7 баллов

Решение.

Посчитаем число способов выбрать двух детей разного пола и возраста из первой школы. Для каждого восьмиклассника (это 18 вариантов), подойдёт ровно 10 девятиклассников противоположного пола из этой школы, то есть $18 \cdot 10$ комбинаций. Для каждой такой пары подойдёт либо восьмиклассник, либо девятиклассник, пол которого уже определяется однозначно, то есть ровно половина из 38 кружковцев второй школы, то есть всего $18 \cdot 10 \cdot 19$ комбинаций. Аналогично, если двое из второй школы, выбрать пару можно ровно $16 \cdot 11$ способами, и для каждой пары — 19 вариантов ученика из первой школы, то есть всего $16 \cdot 11 \cdot 19$ комбинаций. Итого, $18 \cdot 10 \cdot 19 + 16 \cdot 11 \cdot 19 = 6764$.

Задание 6. Вариант 2. В одной школе в математический кружок ходят 14 восьмиклассников и 18 девятиклассников, в другой — 12 восьмиклассников и 16 девятиклассников. Всем восьмиклассникам по 14 лет, а всем девятиклассникам — по 15. В каждом отделении кружка (каждом классе каждой школы) поровну мальчиков и девочек. Для участия в математическом конкурсе нужно выбрать трёх детей: двух из одной школы, а третьего — из другой. Двое детей из одной школы должны быть разного пола и возраста, а третий, из другой школы, должен совпадать с одним в этой паре по возрасту, а с другим — по полу. Сколькими способами можно выбрать такую тройку детей?

Ответ: 3300

Критерий оценивания: точное совпадение ответа — 7 баллов

Решение по аналогии с вариантом 1

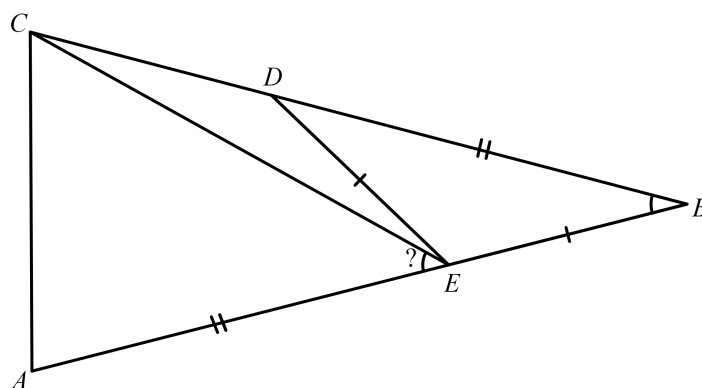
Задание 6. Вариант 3. В одной школе в математический кружок ходят 12 восьмиклассников и 22 девятиклассника, в другой — 14 восьмиклассников и 20 девятиклассников. Всем восьмиклассникам по 14 лет, а всем девятиклассникам — по 15. В каждом отделении кружка (каждом классе каждой школы) поровну мальчиков и девочек. Для участия в математическом конкурсе нужно выбрать трёх детей: двух из одной школы, а третьего — из другой. Двое детей из одной школы должны быть разного пола и возраста, а третий, из другой школы, должен совпадать с одним в этой паре по возрасту, а с другим — по полу. Сколькими способами можно выбрать такую тройку детей?

Ответ: 4624**Критерий оценивания:** точное совпадение ответа — 7 баллов**Решение по аналогии с вариантом 1**

Задание 6. Вариант 4. В одной школе в математический кружок ходят 14 восьмиклассников и 12 девятиклассников, в другой — 24 восьмиклассника и 20 девятиклассников. Всем восьмиклассникам по 14 лет, а всем девятиклассникам — по 15. В каждом отделении кружка (каждом классе каждой школы) поровну мальчиков и девочек. Для участия в математическом конкурсе нужно выбрать трёх детей: двух из одной школы, а третьего — из другой. Двое детей из одной школы должны быть разного пола и возраста, а третий, из другой школы, должен совпадать с одним в этой паре по возрасту, а с другим — по полу. Сколькими способами можно выбрать такую тройку детей?

Ответ: 4968**Критерий оценивания:** точное совпадение ответа — 7 баллов**Решение по аналогии с вариантом 1**

Задание 7. Вариант 1. В равнобедренном треугольнике ABC $AB = BC$. На стороне BC выбрали точку D , а на стороне AB — точку E , так что $BD = AE$, а $DE = BE$.

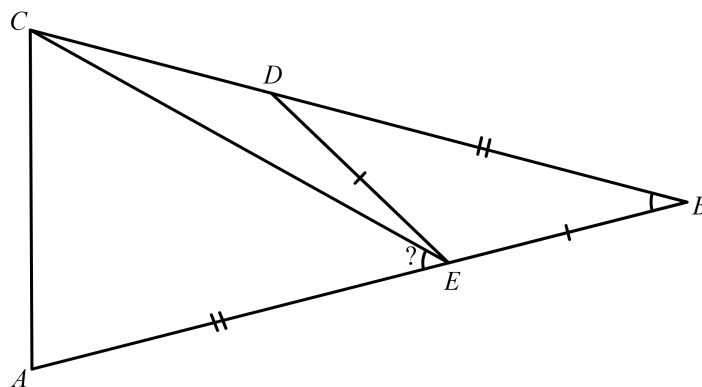


Найдите величину угла CEA , если $\angle ABC = 28^\circ$. Ответ выразите в градусах.

Ответ: 42**Критерий оценивания:** точное совпадение ответа — 7 баллов**Решение.**

$|DE| = |BE| = |AB| - |AE| = |BC| - |BD| = |DC|$. То есть DEC равнобедренный. Если $ABC = \alpha$, то $BDE = \alpha$, $CDE = 180^\circ - \alpha$, $DEC = \frac{\alpha}{2}$. Поскольку $DEA = 2\alpha$, как смежный к DEB , то $CEA = DEA - DEC = \frac{3}{2}\alpha$.

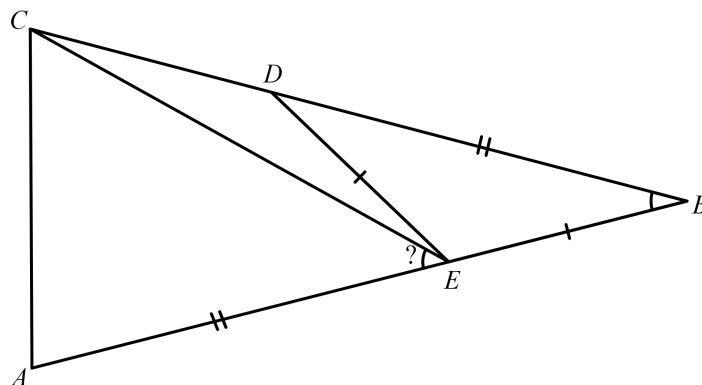
Задание 7. Вариант 2. В равнобедренном треугольнике ABC $AB = BC$. На стороне BC выбрали точку D , а на стороне AB — точку E , так что $BD = AE$, а $DE = BE$.



Найдите величину угла CEA , если $\angle ABC = 32^\circ$. Ответ выразите в градусах.

Ответ: 48**Критерий оценивания:** точное совпадение ответа — 7 баллов**Решение по аналогии с вариантом 1**

Задание 7. Вариант 3. В равнобедренном треугольнике ABC $AB = BC$. На стороне BC выбрали точку D , а на стороне AB — точку E , так что $BD = AE$, а $DE = BE$.



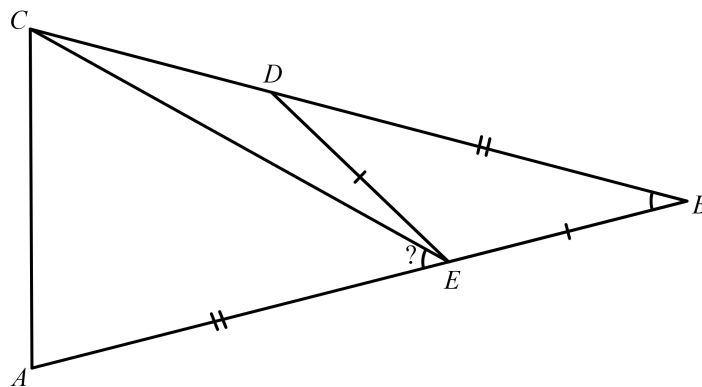
Найдите величину угла CEA , если $\angle ABC = 34^\circ$. Ответ выразите в градусах.

Ответ: 51

Критерий оценивания: точное совпадение ответа — 7 баллов

Решение по аналогии с вариантом 1

Задание 7. Вариант 4. В равнобедренном треугольнике ABC $AB = BC$. На стороне BC выбрали точку D , а на стороне AB — точку E , так что $BD = AE$, а $DE = BE$.



Найдите величину угла CEA , если $\angle ABC = 26^\circ$. Ответ выразите в градусах.

Ответ: 39

Критерий оценивания: точное совпадение ответа — 7 баллов

Решение по аналогии с вариантом 1

Задание 8. Вариант 1. Попарно различные натуральные числа $a_1, a_2, a_3, a_4, b_1, b_2, b_3, b_4$ таковы, что четыре прямые $y = a_1x + b_1, y = a_2x + b_2, y = a_3x + b_3, y = a_4x + b_4$ пересекаются в одной точке. Числа c_1, c_2, c_3, c_4 — это числа b_1, b_2, b_3, b_4 , записанные в другом порядке. Оказалось, что прямые $y = a_1x + c_1, y = a_2x + c_2, y = a_3x + c_3, y = a_4x + c_4$ тоже пересекаются в одной точке. Найдите минимально возможное значение суммы $a_1b_1 + a_2b_2 + a_3b_3 + a_4b_4$.

Ответ: 60

Критерий оценивания: точное совпадение ответа — 7 баллов

Решение.

Докажем, что наименьшее возможное значение выражения с различными натуральными числами $a_1b_1 + a_2b_2 + a_3b_3 + a_4b_4$ равно $1 \cdot 8 + 2 \cdot 7 + 3 \cdot 6 + 4 \cdot 5 = 60$. Если среди восьми чисел есть число, большее 8, то можно заменить его на неиспользованное число, не большее 8 (от этого сумма произведений уменьшится). То есть достаточно рассмотреть все случаи с числами 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8. Если 1 умножается на K , а 8 на M , то в сумме вместо слагаемых $8 \cdot M + 1 \cdot K$ лучше взять $8 \cdot 1 + M \cdot K$, потому что $8 \cdot 1 + M \cdot K - 8 \cdot M - 1 \cdot K = (8 - K) \cdot (1 - M) < 0$. Аналогично, сумма получится меньше, если 7 перемножается на 2, и т. д.

Покажем, что число 60 достижимо. Прямые $y = x + 8, y = 3x + 6, y = 5x + 4, y = 7x + 2$ пересекаются в точке $x = 1, y = 9$. А прямые $y = x + 2, y = 3x + 4, y = 5x + 6, y = 7x + 8$ пересекаются в точке $x = -1, y = 1$.

Задание 8. Вариант 2. Попарно различные натуральные числа $a_1, a_2, a_3, b_1, b_2, b_3$ таковы, что три прямые $y = a_1x + b_1, y = a_2x + b_2, y = a_3x + b_3$ пересекаются в одной точке. Числа c_1, c_2, c_3 — это числа b_1, b_2, b_3 , записанные в другом порядке. Оказалось, что прямые $y = a_1x + c_1, y = a_2x + c_2, y = a_3x + c_3$ тоже пересекаются в одной точке. Найдите минимально возможное значение суммы $a_1b_1 + a_2b_2 + a_3b_3$.

Ответ: 28

Критерий оценивания: точное совпадение ответа — 7 баллов

Решение по аналогии с вариантом 1

Задание 8. Вариант 3. Попарно различные натуральные числа $a_1, a_2, a_3, a_4, a_5, b_1, b_2, b_3, b_4, b_5$ таковы, что пять прямых $y = a_1x + b_1, y = a_2x + b_2, y = a_3x + b_3, y = a_4x + b_4, y = a_5x + b_5$ пересекаются в одной точке. Числа c_1, c_2, c_3, c_4, c_5 — это числа b_1, b_2, b_3, b_4, b_5 записанные в другом порядке. Оказалось, что прямые $y = a_1x + c_1, y = a_2x + c_2, y = a_3x + c_3, y = a_4x + c_4, y = a_5x + c_5$ тоже пересекаются в одной точке. Найдите минимально возможное значение суммы $a_1b_1 + a_2b_2 + a_3b_3 + a_4b_4 + a_5b_5$.

Ответ: 110

Критерий оценивания: точное совпадение ответа — 7 баллов

Решение по аналогии с вариантом 1

Задание 8. Вариант 4. Попарно различные натуральные числа $a_1, a_2, a_3, a_4, a_5, a_6, b_1, b_2, b_3, b_4, b_5, b_6$ таковы, что шесть прямых $y = a_1x + b_1, y = a_2x + b_2, y = a_3x + b_3, y = a_4x + b_4, y = a_5x + b_5, y = a_6x + b_6$ пересекаются в одной точке. Числа $c_1, c_2, c_3, c_4, c_5, c_6$ — это числа $b_1, b_2, b_3, b_4, b_5, b_6$ записанные в другом порядке. Оказалось, что прямые $y = a_1x + c_1, y = a_2x + c_2, y = a_3x + c_3, y = a_4x + c_4, y = a_5x + c_5, y = a_6x + c_6$ тоже пересекаются в одной точке. Найдите минимально возможное значение суммы $a_1b_1 + a_2b_2 + a_3b_3 + a_4b_4 + a_5b_5 + a_6b_6$.

Ответ: 182

Критерий оценивания: точное совпадение ответа — 7 баллов

Решение по аналогии с вариантом 1

Сириус.Курсы — для тех,
кто хочет знать больше!

