

Университетская гимназия (школа-интернат) МГУ имени М.В. Ломоносова
Приёмная кампания 2025 года – критерии оценивания работ II этапа
8-е классы – все направления

Русский язык

Правильное выполнение каждого из заданий 1-4, 6-8, 11-25 оценивается 1 баллом.

Задание 5. Дается по одному баллу за правильно записанный ответ.

Задания 9 и 10. Каждый балл выставляется за полностью записанный правильный ответ на соответствующий пункт задания.

Часть 2 (развёрнутый ответ). Оцениваются грамотность, построение аргументации и смысловая содержательность.

Математика

Дан полный ответ - полный балл.

Ответ содержит ошибку или неточность - частичный балл.

Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Точные науки

Физика

Задания 1 и 2. Одна ошибка снимает половину баллов. Две ошибки приводят к нулевой оценке заданий.

Задания 3 и 4. Дан полный ответ - полный балл. Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Информатика

Ответы на математические задачи без решений оцениваются в 0 баллов; Решения и идеи решения, не доведенные до ответа, оцениваются в 0 баллов; При написании программ оценивается только код на языке программирования.

1 задача. Системы счисления.

Полный балл ставится за выполнение критериев:

- получен и вычислительно обоснован правильный ответ;
- арифметическая ошибка незначительная.

2 задача. Комбинаторика.

Полный балл ставится за выполнение критериев:

- применена формула включений-исключений / получен правильный ответ, приведено доказательство;
- корректно отведено и обосновано нужное число бит;
- арифметическая ошибка незначительная.

3 задача. Анализ кода.

Полный балл ставится за выполнение критериев:

- названа задача;
- сказано про погрешность вычислений.

Университетская гимназия (школа-интернат) МГУ имени М.В. Ломоносова
Приёмная кампания 2025 года – критерии оценивания работ II этапа
8-е классы – все направления

Гуманитарные науки

Литература

Задание 1 (вопрос, проверяющий знание программных текстов: соотнесение элементов содержания программных текстов с иллюстрацией). Ответ к этому заданию учащиеся должны сформулировать самостоятельно, опираясь на представленный иллюстративный материал и на знание школьной программы.

Критерии оценивания:

Дан полный ответ - полный балл.

Ответ содержит ошибку или неточность - частичный балл.

Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Задание 2 (творческое задание – анализ стихотворного текста) состоит из одного задания, требующего развернутого ответа, который оценивается в соответствии с установленными критериями оценки.

Критерии оценивания:

Полнота ответа, отражение всех предложенных для анализа стихотворения позиций
Опора на текст произведения не в плане пересказа, а в плане анализа
Знание средств художественной выразительности и умение видеть и определять их художественную роль
Связность и композиционная цельность текста
Соблюдение норм русского языка

Задание 3 (вопрос, проверяющий понимание программных текстов) состоит из одного задания, требующего развернутого ответа, который оценивается в соответствии с установленными критериями оценки.

Критерии оценивания:

Понимание вопроса, полнота и глубина ответа
Опора при ответе на текст произведения
Соблюдение норм русского языка

История

Задание 1. Ответ на вопрос обязательно должен включать:

1. Конкретные исторические факты (события, действия и поступки исторического деятеля, исторические явления).

2. Объяснение, как этот факт послужил причиной (или был последствием) других событий. Это вам поможет раскрыть сущность исторического процесса и объяснить причинно- следственную связь между явлениями прошлого.

Таким образом, раскрытие причин должно представлять собой развернутое доказательство и/или объяснение причинно-следственной связи названных Вами исторических фактов.

Задание 2. Работа с картой. Критерии оценивания:

1. Соответствие работы структуре ответа.

2. Фактические ошибки (их наличие/отсутствие).

При оценивании вашей работы экзаменационная комиссия будет ориентироваться на следующие критерии:

1. Корректность используемых исторических фактов (даты, имена, термины)

2. Корректность и полнота раскрытия причинно-следственных связей описываемых

Университетская гимназия (школа-интернат) МГУ имени М.В. Ломоносова

Приёмная кампания 2025 года – критерии оценивания работ II этапа

8-е классы – все направления

процессов, событий и явлений.

3. Объяснение роли конкретных исторических личностей с указанием их действий, в значительной степени повлиявших на ход и / или результат описываемых процессов, событий и явлений.

4. Логичность, ясность изложения и грамотность выводов.

Обществознание

Дан полный ответ – полный балл.

Ответ содержит ошибку или неточность – частичный балл.

Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Естественные науки

Дан полный ответ – полный балл.

Ответ содержит ошибку или неточность – частичный балл.

Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.