

**Университетская гимназия (школа-интернат) МГУ имени М.В. Ломоносова**  
**Программа и демонстрационный вариант вступительного испытания по**  
**РУССКОМУ ЯЗЫКУ – 2024 г.**  
**8 класс, направление – все направления**

**Программа вступительного испытания по русскому языку**

Поступающие в восьмые классы должны знать:

- правописание приставок, в том числе неизменяемых, на З-/С-, ПРИ-/ПРЕ-;
- правописание безударных гласных в корне, в том числе правописание чередующихся гласных;
- правописание суффиксов причастий и отглагольных прилагательных;
- правописание деепричастий;
- правописание местоимений;
- правописание сложных слов;
- правописание наречий;
- правописание частиц, в том числе НЕ и НИ;
- правописание производных предлогов.

Поступающие в восьмые классы должны уметь:

- различать наречия и иные части речи (имя существительное или имя прилагательное с предлогом);
- создавать тексты разных жанров;
- расставлять знаки препинания при причастных оборотах, в том числе с местоимениями в качестве определяемых слов;
- расставлять знаки препинания при деепричастных оборотах;
- расставлять знаки препинания при однородных членах предложения, в том числе с обобщающими словами;
- расставлять знаки препинания в сложносочинённом предложении;
- расставлять знаки препинания в сложноподчинённом предложении, в том числе и с интерпозицией придаточной части;
- расставлять знаки препинания при прямой речи.

**Университетская гимназия (школа-интернат) МГУ имени М.В. Ломоносова**  
**Программа и демонстрационный вариант вступительного испытания по**  
**РУССКОМУ ЯЗЫКУ – 2024 г.**  
**8 класс, направление – все направления**

**Демонстрационный вариант вступительного испытания по русскому языку**

**Часть 1.**

**Задание 1.** В приведённом ниже предложении употреблено словосочетание, которое в ином контексте может выступать в качестве фразеологизма. Выпишите это словосочетание, а затем придумайте и запишите предложение, в котором выписанная Вами фраза употреблялась бы в переносном смысле.

Пришедшая на урок учительница сказала, что уверена, будто каждый из нас в детстве любил слушать бабушкины сказки.

**Задание 2.** Укажите синонимы. В ответе укажите только номер пары.

1. быстрый – скорость
2. горький – солёный
3. умный – умничать
4. неглубокий – мелкий

**Задание 3.** Укажите номер(-а), которому(-ым) соответствует верная характеристика.

1. В слове *расположились* нулевое окончание.
2. В слове *самовар* две основы.
3. В слове *приморский* есть приставка, корень, суффикс и окончание.
4. В слове *быстро* нет никакого окончания.

**Задание 4.** Укажите правило(-а), в формулировке которого(-ых) не допущено ошибок.

1. обстоятельство, выраженное деепричастным оборотом, требует постановки запятой только в том случае, если находится за главным словом.
2. Не от всех глаголов можно образовать деепричастие.
3. Страдательные причастия могут быть образованы только от непереходных глаголов.
4. В краткой форме имени прилагательного всегда пишется одна буква Н.

**Задание 5.** Исправьте ошибку(-и) в определении разряда местоимения. Запишите номер(-а) словосочетания(-й), в котором(-ых) допущена ошибка, а затем – исправленный вариант.

1. восхищаться *его* улыбкой – личное местоимение
2. *свой* доход – возвратное местоимение
3. *некоторые* проблемы – неопределённое местоимение
4. *любой* ответ – определительное местоимение

**Университетская гимназия (школа-интернат) МГУ имени М.В. Ломоносова**  
**Программа и демонстрационный вариант вступительного испытания по**  
**РУССКОМУ ЯЗЫКУ – 2024 г.**  
**8 класс, направление – все направления**

**Задание 6.** В каком предложении причастный оборот стоит до определяемого слова? Знаки препинания не расставлены.

1. Всё было покрыто снегом выпавшим недавно.
2. Я смотрел на залитый лунным светом пруд.
3. Красная от лучей уходящего солнца листва казалась мне многоруким божеством.
4. Неосвещённый берег пугал своей таинственностью.

**Задание 7.** Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна стоять запятая. Следователь осторожно вынимал листочки (1) уцелевшие от огня (2) и (3) внимательно просматривая их (4) раскладывал на столе в две стопки.

**Задание 8.** Укажите предложение(-я), в котором(-ых) ставится одна запятая. Знаки препинания не расставлены.

1. Вошедшие в дом с мороза путники попили тёплого чая и поблагодарив хозяина отправились в путь.
2. Миновав неширокий ручеек мы вышли на лесную дорогу.
3. Дарья работала не покладая рук.
4. Анастасия улыбнувшись приступила к выполнению задания.

**Задание 9.** Найдите предложение(-я), в котором(-ых) допущена грамматическая ошибка, укажите номер ошибки, затем исправьте её и запишите корректный вариант.

1. Войдя в актовый зал, я сразу поспешил на свободное место.
2. В поваренной книге моей бабули был рецепт супа, готовя из томатного сока и лапши.
3. Двое студенток посещали все лекции и не пропустили ни одного семинара, поэтому им позволили самим выбрать билет.
4. Я вышел на освещённую ярким солнцем полянку.
5. Автор изображает через своего героя любовь невероятной силы.

**Задание 10.** Написание некоторых из приведённых ниже слов зависит от того, какой частью речи они являются. Найдите эти слова. Придумайте и запишите по одному предложению на каждый вариант написания. Укажите, какой частью речи является слово в Вашем предложении.

- (в)течени..
- (не)смотря на
- (по)быстрее
- (на)взнич..
- (по)летнему

**Университетская гимназия (школа-интернат) МГУ имени М.В. Ломоносова**  
**Программа и демонстрационный вариант вступительного испытания по**  
**РУССКОМУ ЯЗЫКУ – 2024 г.**  
**8 класс, направление – все направления**

**Задание 11.** Укажите строчку(-и), в которой(-ых) представлены только имена прилагательные с одной пропущенной буквой Н.

1. глина..ый, ветре..ый, каме..ый, гуси..ый
2. кова..ый, кожа..ый, ю..ый
3. принесе..а, маши..ый, барха..ый
4. тка..ый, стари..ый, грамот..ый

**Задание 12.** Укажите строчку(-и), в которой(-ых) все слова ряда пишутся через дефис.

1. (пол)оранжевой чашки, мало(по)малу, (еле)еле
2. (в)течение полугода, как(будто), пришла(бы)
3. потому(что), кое(с)кем, кто(нибудь)
4. кое(что), точь(в)точь, сколько(то)

**Задание 13.** Укажите словосочетание(-я), в котором(-ых) НЕ со словом пишется слитно.

1. (не)досмотрел за ребёнком
2. (не)выполнена вовремя
3. (не)покрашенный столб
4. мне (не)здоровится

**Задание 14.** Укажите номер(-а) предложения(-й), в котором(-ых) НЕ со словом пишется раздельно.

1. (НЕ)РЕШИТЕЛЬНОСТЬ была лучшей чертой его характера, а умение импровизировать.
2. (НЕ)ХОЖЕНЬЕ тропки не привлекали нашу пугливую героиню.
3. (НЕ)ИНТЕРЕСНАЯ нам история была вторично рассказана со всеми подробностями.
4. С самого утра я всем хвасталась весьма (НЕ)ДЕШЁВОЙ сумочкой.

**Задание 15.** Укажите строчку(-и), в которой(-ых) во всех словах ряда пропущена буква О.

1. досух.., нале.., дочист..
2. вкрадчив.., насух.., запрост..
3. справ.., дословн.., изменчив..
4. докрасн.., издавн.., доходчив..

**Задание 16.** Укажите строчку(-и), в которой(-ых) во всех словах ряда пропущена буква Ъ.

1. ударить наотмаш.., помчаться вскач.., отреж.. кусок торта
2. нет туч.., сплош.. усеян, лиш.. наутро
3. распахнуть настезж.., печ.. блины, увидеть доч..
4. выйти замуж.., пробить бреш.., смеёш..ся

**Университетская гимназия (школа-интернат) МГУ имени М.В. Ломоносова**  
**Программа и демонстрационный вариант вступительного испытания по**  
**РУССКОМУ ЯЗЫКУ – 2024 г.**  
**8 класс, направление – все направления**

**Задание 17.** Укажите строчку(-и), в которой(-ых) во всех словах ряда пропущена буква Я.

1. высе..нные в мае, обкле..нный обоями, ла..вший на морозе
2. раска..вшийся преступник, рассе..нный человек, хол..щий мечты
3. высто..вший в битве, промасл..нный блин, увид..вший привидение
4. орёл ре..л, услыш..нный в подъезде, леле..мые надежды.

**Прочитайте текст и выполните задания 18-25**

(1)Александр Николаевич Афанасьев родился в 1826-м году в Воронежской губернии. (2)Жизненный путь Афанасьева был тернистым: его мать рано умерла, оставив семерых детей на попечение мужа. (3)Впрочем, это не помешало будущему собирателю сказок получить неплохое образование: сначала А.Н. Афанасьев обучался дома, затем \_\_\_\_\_ гимназию, а впоследствии поступил на юридический факультет Московского университета.

(4)Любитель старины, Афанасьев часто приобретал старинные рукописи и книги на блошиных рынках; из его находок получилась большая и ценная библиотека. (5)\_\_\_\_\_ Афанасьев был глубоким исследователем славянских преданий, верований и обычаев, но к теме сказок в русском народном фольклоре обратился лишь в конце жизни. (6)Последним его детищем, можно сказать, лебединой песнью стали «Русские детские сказки», собранные со всех краёв Отечества.

**Задание 18.** Какое из утверждений соответствует содержанию текста?

1. Алексей Николаевич Афанасьев рано потерял мать.
2. Будущий фольклорист получил неплохое домашнее образование, которое обеспечило ему поступление на исторический факультет Московского университета.
3. Афанасьев на последние деньги приобретал старинные книги и рукописи.
4. Обратившись к теме сказок лишь к концу своей жизни, А.Н. Афанасьев собрал достаточно произведений устного народного творчества, чтобы поместить их в отдельный сборник.

**Задание 19.** Среди предложений 1-3 найдите и запишите собирательное имя числительное.

**Задание 20.** Сколько грамматических основ в четвёртом предложении.

**Задание 21.** Напишите, от какого слова и каким способом образовано слово *старинный* (четвёртое предложение).

**Задание 22.** *Окончил* или *закончил*? Вставьте одно из указанных слов на место пропуска в третьем предложении.

**Университетская гимназия (школа-интернат) МГУ имени М.В. Ломоносова**  
**Программа и демонстрационный вариант вступительного испытания по**  
**РУССКОМУ ЯЗЫКУ – 2024 г.**  
**8 класс, направление – все направления**

**Задание 23.** Самостоятельно подберите и запишите подчинительный союз, пропущенный в пятом предложении.

**Задание 24.** Найдите и исправьте лексическую ошибку: выпишите из пятого предложения лишнее слово.

**Задание 25.** Среди предложений 4-6 найдите и выпишите фразеологизм.

**Часть 2.**

Напишите аргументированный ответ на вопрос «Зачем нужны сказки?». Объём Вашего текста должен быть не менее 5-7 предложений.