

Университетская гимназия (школа-интернат) МГУ имени М.В. Ломоносова
Программа и демонстрационный вариант вступительного испытания по
РУССКОМУ ЯЗЫКУ – 2025 г.
10 класс, профиль «Математика»
2 этап

Программа вступительного испытания по русскому языку

Поступающие должны знать:

№ темы	Содержание темы
Тема 1.	Правописание безударных гласных в корне.
Тема 2.	Правописание приставок на –З/-С.
Тема 3.	Правописание приставок ПРИ-/ПРЕ-.
Тема 4.	Правописание Ъ и Ь.
Тема 5.	Правописание И/Ы после приставок.
Тема 6.	Правописание О/Ё после шипящих и Ц.
Тема 7.	Правописание И/Ы после Ц.
Тема 8.	Правописание суффиксов причастий и отглагольных прилагательных.
Тема 9.	Правописание кратких форм прилагательных и страдательных причастий.
Тема 10.	Правописание местоимений.
Тема 11.	Правописание сложных слов.
Тема 12.	Правописание наречий.
Тема 13.	Правописание частиц, в том числе НЕ и НИ.
Тема 14.	Правописание производных предлогов.

Поступающие должны уметь:

№ навыка	Описание навыка
Навык 1.	Создавать тексты разных жанров на заданную тему.
Навык 2.	Расставлять знаки препинания при причастных и деепричастных оборотах, в том числе учитывать все исключения.
Навык 3.	Расставлять знаки препинания при однородных членах предложения, в том числе с обобщающими словами.
Навык 4.	Расставлять знаки препинания в различных конструкциях, в том числе вставных, вводных, уточняющих и др.
Навык 5.	Расставлять знаки препинания в сложносочинённом предложении, в том числе тире и точку с запятой, а также учитывать отсутствие знака препинания.
Навык 6.	Расставлять знаки препинания в сложноподчинённом предложении, в том числе учитывать отсутствие знака.
Навык 7.	Расставлять знаки препинания в сложном бессоюзном предложении, в том числе тире, двоеточие, точку с запятой.
Навык 8.	Расставлять знаки препинания при прямой речи.

**Демонстрационный вариант вступительного испытания по
русскому языку**

Задания должны быть выполнены по порядку. Цифры необходимо записывать по возрастанию (например, 124, но не 412).

Задание 1. Найдите строчку(-и), в которой(-ых) во всех словах пропущена буква Е.

1. времяпр..провождения, пр..вокзальный, пр..давать принципы
2. пр..думать, очевидное пр..творство, пр..школьный участок
3. пр..подать урок, пр..милый, пр..следовать противника
4. пр..восходный, камень пр..ткновения, пр..рекаться с родителями
5. пр..поднести в дар, пр..клоняться перед талантом, пр..цедент

Задание 2. Найдите строчку(-и), в которой(-ых) во всех словах ряда пропущена буква С.

1. ни..падающий, чере..чур, ди..баланс
2. ра..битый, не..деланный, и..данный в Чехии
3. ра..фасованный, обе..ценить, во..требованный
4. бе..правный, и..чезновение, ра..ценить как оскорбление
5. во..прянул, пере..данный экзамен, бе..перспективный

Задание 3. Найдите строчку(-и), в которой(-ых) во всех слова ряда пропущена буква Ъ.

1. квартирос..ёмщик, раз..яснять, б..ются
2. суб..ективный, об..ёмный, пред..юбилейный
3. раз..езжаться на каникулы, с..ехидничать, диз..юнкция
4. раз..единение, сверх..интересный, с..экономленный
5. от..езд, об..ёмный, кон..юнктивит

Задание 4. Найдите строчку(-и), в которой(-ых) во всех словах ряда пропущена одна и та же буква. Укажите пропущенную букву; если во всех словах строчки ничего не вставлено, поставьте прочерк (например, 2и4б5-).

1. утр..консервативный, п..запрошлый, ави..лайнер
2. арх..важный, пр..чудливый, д..сбактериоз
3. ад..ютант, солов..и, шифон..ер
4. су..культура, о..дать кипятком, о..сушить на батарее
5. на..смеяться над глупостью, по..скользнуться на льду, произвести ра..счёт

Задание 5. Найдите строчку(-и), в которой(-ых) во всех словах ряда пропущена буква Ы.

1. меж..нститутский, по..скать, дез..нформация
2. небез..нтересный, пред..юльский, с..мпровизировать

Университетская гимназия (школа-интернат) МГУ имени М.В. Ломоносова
Программа и демонстрационный вариант вступительного испытания по
РУССКОМУ ЯЗЫКУ – 2025 г.
10 класс, профиль «Математика»
2 этап

3. об..грать, из..мать, под..грать
4. вз..мать, пан..сламизм, без..дейный
5. от..мённое (прилагательное), роз..ск, мед..нститут

Задание 6. Найдите строчку(-и), в которой(-ых) во всех словах ряда пропущена одна и та же буква. Укажите пропущенную букву (например, Зя4о5а).

1. быть в см..тении, просв..тить необразованных, разр..жённый воздух
2. р..сточек, пар..докс, ум..лять достижения соседа
3. пос..гать на чужое имущество, одр..хлевший старик, м..сной бульон
4. прекрасная д..лина, гр..шовый подарок, упр..щённое объяснение
5. выр..щенная пшеница, б..калавр, симп..тичный юноша

Задание 7. Найдите строчку(-и), в которой(-ых) во всех словах ряда пропущена одна и та же буква. Укажите пропущенную букву (например, 1о5ё).

1. зайч..нок, Ш..лохов, перц..вый
2. отвлеч..нность, дириж..рский, подж..г (сарая)
3. ч..лн, чащ..ба, уч..ба
4. сгущ...нка, душ..нка, плащ...м
5. выкорч..вывать, стаж...р, ухаж..р

Задание 8. Найдите строчку(-и), в которой(-ых) во всех словах ряда пропущена одна и та же буква. Укажите пропущенную букву (например, 1и3ы).

1. ц..линдр, панц..рь, акац..я
2. куц..й, ц..рк, ц..тадель
3. куниц..н, Голиц..но, ц..плячий
4. ц..низм, принц..пы, авиац..я
5. косиц.., аукц..он, моц..он

Задание 9. Найдите строчку(-и), в которой(-ых) во всех словах ряда на месте пропуска пишется НН.

1. ветре..ая погода, кова..ый сундук, демонстрацио..ый вариант
2. жаре..ый в масле, свежзамороже...ый, недюжи..ые способности
3. подли...ый талант, купле..ый самокат, асфальтирова..ая улица
4. посеребрё..ый кулон, тка..ое полотно, лимо...ый пирог
5. отвечал пута..о, девушка образова..а, на лома..ом английском

Задание 10. Найдите строчку(-и), в которой(-ых) во всех словах ряда пропущена одна и та же буква. Укажите пропущенную букву (например, 4а).

1. незыбл..мые законы, он выпс..тся

Университетская гимназия (школа-интернат) МГУ имени М.В. Ломоносова
Программа и демонстрационный вариант вступительного испытания по
РУССКОМУ ЯЗЫКУ – 2025 г.
10 класс, профиль «Математика»
2 этап

- ла..вшая собака, туманы стел..тся
- они пыш..т здоровьем, тащ..щий в гору
- замеш..нный в преступлении, звуки слыш..тся
- иголки сыпл..тся, кле..щий игрушки

Задание 11. Найдите строчку(-и), в которой(-ых) во всех словах ряда пропущена одна и та же буква. Укажите пропущенную букву (например, 2и3я).

- плать..це, нищ..нка, пенз..нский
- налаж..вать, кирпич..к, милост..вый
- закашл..лась, масл..нистый, обла..нный собакой
- гор..стный вздох, жил..стая рука, обнаруж..вать пропажу
- меньш..нство, учит..льская, кармаш..к

Задание 12. Выпишите слово, которое пишется с НЕ слитно.

(НЕ)РАЗДЕЛЯВШИЙ нашей радости учитель сообщил о скорых каникулах.

Ещё (НЕ)РЕШЁННЫЙ вопрос, стоявший на повестке дня, мучил нас.

(НЕ)ИЗВЕСТНОСТЬ актрисы смущала зрителей, а её взбалмошный характер и бесталанность.

(НЕ)ИНТЕРЕСНАЯ нам книга была предложена для изучения в девятом классе.

Мой капризный племянник часто (НЕ)ДОЕДАЕТ кашу, поэтому уже через полчаса после завтрака просит шоколадку.

Задание 13. Некоторые из указанных ниже слов могут писаться как слитно, так и отдельно в зависимости от контекста. Найдите эти слова, придумайте и запишите по два словосочетания на каждую найденную лексему. Учтите, что Ваши словосочетания должны стать примерами на слитное и отдельное написание слов.

(ПО)ЭТОМУ

ТАК(ЖЕ)

(ПО)ПРЕЖНЕМУ

(В)ТЕЧЕНИЕ

КАК(БЫ)

(В)ВИДУ

Задание 14. Выпишите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна стоять запятая.

Подгоняемый страшными звуками (1) услышав которые (2) Яшка не мог оставаться спокойным (3) он выскочил на луг (4) и (5) оглядевшись по сторонам (6) кинулся к деревне (7) но (8) не пробежав и десяти шагов (9) остановился.

Задание 15. Выпишите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна стоять запятая.

Следователь осторожно вынимал листочки (1) уцелевшие от огня (2) и (3) внимательно просматривая их (4) раскладывал на столе в две стопки.

Задание 16. Выпишите номер предложения, в котором нужно поставить одну запятую. Знаки препинания не расставлены.

1. За окном весь вечер громко стонала буря и мы несколько часов провели у камина.
2. Я не знаю сколько времени уйдёт на тренировку и поэтому не могу назначить встречу с вами.
3. В бабушкиной квартире мы нашли джезву и чепельник и чугунную блинницу.
4. Лицо Никиты не выражало никаких эмоций и руки спокойно лежали на коленях.
5. Стало прохладно и мне пришлось закрыть окно из которого доносились порывы усиливающегося ветра.

Задание 17. Придумайте и запишите предложения, которые отвечают указанным ниже требованиям. На каждый пункт запишите одно предложение. Не забывайте указывать, к какому пункту Вы записываете пример.

1. Прямая речь следует за авторской. Предложение повествовательное, невосклицательное.
2. Простое предложение, осложнённое вводным словом и однородными членами предложения с попарным соединением.
3. Распространённое определение, выраженное причастным оборотом со значением причины, находится до определяемого слова.
4. Сложноподчинённое предложение с однородным соподчинением придаточных частей.

Задание 18. Укажите верное(-ые) утверждение(-я).

1. *День на улице, а ты спишь!*

Первая часть сложносочинённого предложения является односоставной назывной.

2. *Мнение, будто после шести вечера нельзя есть, является ошибочным!*

Это предложение с определительной придаточной частью.

3. *По весне громко квакали лягушки и разливался необыкновенной трелью соловей.*

Это простое предложение, осложнённое однородными членами.

4. *На улице было жарко, поэтому нам пришлось включить кондиционер.*

Это бессоюзное сложное предложение.

Университетская гимназия (школа-интернат) МГУ имени М.В. Ломоносова
Программа и демонстрационный вариант вступительного испытания по
РУССКОМУ ЯЗЫКУ – 2025 г.
10 класс, профиль «Математика»
2 этап

5. *Казалось, что все так и замерли, устремив вопрошающий взгляд на виновницу торжества.*

Это сложноподчинённое предложение с изъяснительной придаточной частью.

Задание 19. Укажите предложение с грамматической ошибкой.

1. Покосившись на стоящего в нерешительности отца, у брата смелости не прибавилось.
2. Бабушка всегда говорила, что «наиважнейшее достижение жизни – отыскать себя».
3. В комнате, украшенной чем попало, было невозможно находиться.
4. Пётр аккуратно ухаживал за цветком и любовался им.
5. По окончанию глагола можно определить лицо или род формы слова.

Задание 20. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова. Исправьте ошибку, запишите корректный вариант (например, 2. чудища)

- 1) с четверыми сотрудниками
- 2) сказочные чудищи
- 3) не трогай это!
- 4) строгие директора

Задание 21. Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку в одном из фразеологизмов. Запишите корректный вариант (например, семи пядей во лбу).

Изо дня в день Оксана ошибалась, решая бесконечные неравенства, а причина была не в том, что наша героиня ворон считала на уроке, а в том, что она была не восьми пядей.

Прочитайте текст и выполните задания 22-27

(1) Немного можно назвать людей, чье имя так широко известно во всем мире, как имя Альфреда Нобеля, учредителя знаменитых премий. (2) Но что мы знаем о нем, кроме имени? (3) Был ли Нобель яркой звездой или одним из метеоритов, о жизни которых мир узнает лишь благодаря их смерти?

(4) Природа щедро наделила его волей, энергией и талантом, и он не закопал их в землю. (5) Его изобретательный ум дал миру множество блестящих идей: 355 патентов послужат вехами тому, кто захочет проследить его творческий путь. (6) Открытия и находки Нобеля не остались на полках архивов. (7) Вступив в первую схватку с судьбой на развалинах маленькой мастерской, разрушенной взрывом, он закончил свой путь главой могущественного мирового концерна.

Университетская гимназия (школа-интернат) МГУ имени М.В. Ломоносова
Программа и демонстрационный вариант вступительного испытания по
РУССКОМУ ЯЗЫКУ – 2025 г.
10 класс, профиль «Математика»
2 этап

(8)Но больше, чем его многочисленные изобретения и открытия, сделал для развития науки один составленный им короткий документ, не содержащий ни чертежей, ни схем, ни формул. (9)Несколько строк завещания, о котором мир узнал после смерти, затмили все, что им было сделано при жизни.

(10)Именем Нобеля названы города и улицы (ранее Нобелевская улица была и в Петербурге), о нем пишутся книги и воспоминания, пьесы и киносценарии. (11)Однако большинство этих произведений скорее искажают, чем раскрывают его подлинный облик. (12)Недостаток документальных сведений о Нобеле восполняется избытком воображения, а его бедная внешними событиями жизнь насыщается романтикой и приключениями. (13)В какой-то мере виной тому сам Нобель. (14)Он был молчалив, скромн, не любил говорить и писать о себе, не оставил ни дневников, ни мемуаров, а к посмертной памяти о себе относился с иронией и равнодушием.

(15)Облик Нобеля сплетен из противоречий. (16)Швед, почти никогда не живший в Швеции; инженер, не учившийся в школе; академик, не публиковавший научных работ; мечтатель с расчетливостью дельца; глава мирового концерна, отдавший свое состояние человечеству; владелец пороховых заводов, завещавший средства на премии мира... (17)Все это не так легко примирить, не так легко объяснить.

(18)Биографии замечательных людей не кончаются их смертью. (19)По отношению к Нобелю это справедливо более чем к кому-либо другому, потому что именно со смертью к нему пришла подлинная правда. (20) Жизнь и работа Нобеля - свидетельство глубины его ума, смелости в поисках, настойчивости в реализации своих идей. (21)Его завещание обнаружило нечто гораздо большее - величие души, что только и дает право на истинное бессмертие.

Задание 22. Какое(-ие) из высказываний не соответствует(-ют) содержанию текста.

1. Личность Нобеля полна противоречий.
2. Завещание Нобеля внесло существенный вклад в развитие науки.
3. Объективный образ А. Нобеля создан в многочисленных произведениях искусства.
4. Альфред Нобель – талантливый исследователь и изобретатель, организатор и бизнесмен.

Задание 23. Из предложений 1-3 выпишите все местоимения, укажите их разряд.

Задание 24. Среди предложений 8-14 найдите сложное предложение, в состав которого входит односоставное неопределённо-личное. Запишите номер этого предложения.

Задание 25. Среди предложений 1-7 найдите предложение, в котором есть обособленное распространённое приложение. Напишите номер этого предложения.

Университетская гимназия (школа-интернат) МГУ имени М.В. Ломоносова
Программа и демонстрационный вариант вступительного испытания по
РУССКОМУ ЯЗЫКУ – 2025 г.
10 класс, профиль «Математика»
2 этап

Задание 26. Среди предложений 7-14 найдите сложноподчинённое предложение с параллельным соподчинением придаточных частей. Запишите номер этого предложения.

Задание 27. Важно ли знать основные вехи биографии известных деятелей науки и искусства? Свой ответ аргументируйте. Объем текста – 5-7 предложений.