

Университетская гимназия (школа-интернат) МГУ имени М.В. Ломоносова  
Приёмная кампания 2025 года – критерии оценивания работ II этапа  
10-е классы – все профили

**Русский язык**

Задания 1-12, 14-16, 18-22, 24-26 оцениваются 1 баллом.

Задания 13 и 17 содержат в себе по 4 пункта. За каждый верно приведённый и записанный без каких бы то ни было ошибок пример абитуриент получает 1 балл.

Задание 23 оценивается 2 баллами.

Задание 27 представляет собой развернутый ответ на вопрос. Оценивается композиция текста, построение аргументации, смысловая содержательность, грамотность, богатство речи и разнообразие синтаксических структур.

**Математика**

Дан полный ответ - полный балл.

Ответ содержит ошибку или неточность - частичный балл.

Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

**Биология**

Критерии оценивания тестовой части:

Дан полный ответ - полный балл.

Ответ содержит ошибку или неточность - частичный балл.

Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Критерии оценивания развёрнутой части:

Баллы начисляются, если ответ четкий, структурированный, последовательный, есть аргументы, подтверждающие точку зрения абитуриента, его биологический кругозор, а также в зависимости от полноты ответа на вопрос и наличия неточностей и ошибок. За наличие дополнительной информации, не имеющей отношения к заданию, баллы не начисляются, за ошибки – снимаются.

**Химия**

1 задание. В задании баллы ставились за определение элемента, проведенные расчеты, приведение структурной формулы вещества, указание валентности, степеней окисления всех элементов. Приведение электронной конфигурации частиц, указание типа кристаллической решетки и написание уравнения химической реакции.

2 задание. В задании баллы ставились за нахождение количества вещества, при необходимости составленное уравнение химической реакции, составленное уравнение через  $x$ , найденная искомая величина.

3 задание. В задании баллы ставились за указание исходных солей и написанные 5 уравнений реакций. Другой способ определения катиона/аниона и написанное уравнение в молекулярном, полном и сокращенном ионных видах.

4 задание. В задании баллы ставились за написанные 10 уравнений химических реакций.

5 задание. В задании баллы ставились за каждые элементы (расчет количества веществ, уравнения химических реакций, массы, введение неизвестных, поиск искомой величины и т.д.).

**Физика**

Задания 1-10. Одна ошибка снимает половину баллов. Две ошибки приводят к нулевой оценке заданий.

Задания 11-13. Дан полный ответ - полный балл. Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов

**Обществознание**

Дан полный ответ - полный балл

Ответ содержит ошибку или неточность - частичный балл

Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов

Университетская гимназия (школа-интернат) МГУ имени М.В. Ломоносова  
Приёмная кампания 2025 года – критерии оценивания работ II этапа  
10-е классы – все профили

**История**

Задание 1. Каждая из сформулированных Вами причин (последствий) должна включать:

1. конкретный исторический факт (событие, действия и поступки исторического деятеля, историческое явление),
2. объяснение, как этот факт послужил причиной (или был последствием) других событий. Это вам поможет раскрыть сущность исторического процесса и объяснить причинно-следственную связь между явлениями прошлого.

Таким образом, каждая из причин должна представлять собой развернутое доказательство, или объяснение причинно-следственной связи.

Критерии оценивания:

- 1) Знание основных дат, исторических персоналий, терминов и понятий, связанных с темой задания; их грамотное использование при ответе;
- 2) Логичность и аргументированность сформулированных причинно-следственных связей;
- 3) Фактические ошибки (их наличие/отсутствие).

Задание 2. Историческое эссе.

Критерии оценивания:

- 1) Соответствие работы выбранной теме и полнота раскрытия темы (фактологическая);
- 2) Соответствие работы структуре ответа (введение – основная часть – заключение);
- 3) Соблюдение внутренней логики текста и аргументированность основных положений работы;
- 4) Фактические ошибки (их наличие/отсутствие);
- 5) Знание основных терминов и понятий, связанных с темой эссе; их грамотное использование в работе.

Задание 3. Работа с картой.

Критерии оценивания:

- 1) Соответствие работы структуре ответа;
- 2) Фактические ошибки (их наличие/отсутствие);

**Литература**

Задания экзаменационной работы для поступающих на гуманитарный профиль соответствуют формату заданий, предлагаемых на ЕГЭ по литературе, однако проверяемый материал охватывает в основном программу 9 класса и частично 8 класса. Работа состоит из двух частей. Первая часть содержит фрагмент из драматургического, прозаического или лиро-эпического произведения и содержит 6 вопросов, из которых 4 тестовые, а 2 требуют развернутого ответа. Вторая часть содержит фрагмент из лирического стихотворения или текст лирического стихотворения полностью и содержит 5 вопросов, из которых 3 - тестовые, а 2 - требуют развернутого ответа. Письменные работы оцениваются согласно принятым критериям. Грамотность работы (соблюдение орфографических, пунктуационных и грамматических норм) оценивается отдельно.

Баллы	Критерии
	1. Соответствие ответа заданию
Полный балл	Ответ на вопрос дан и свидетельствует о понимании текста приведённого фрагмента/стихотворения
Частичный балл	Ответ содержательно соотнесён с поставленной задачей, но не позволяет судить о понимании текста приведённого фрагмента/стихотворения
0 баллов	Ответ содержательно не соотнесён с поставленной задачей
	2. Привлечение текста произведения для аргументации

Университетская гимназия (школа-интернат) МГУ имени М.В. Ломоносова  
Приёмная кампания 2025 года – критерии оценивания работ II этапа  
10-е классы – все профили

Полный балл	Для аргументации суждений текст привлекается на уровне анализа важных для выполнения задания фрагментов, образов, микротем, деталей и т.п., авторская позиция не искажена, фактические ошибки отсутствуют
Частичный балл	Для аргументации суждений текст привлекается на уровне пересказа произведения или общих рассуждений о его содержании, авторская позиция не искажена, И/ИЛИ допущена одна фактическая ошибка
0 баллов	Суждения не аргументированы текстом произведения, И/ИЛИ авторская позиция искажена, И/ИЛИ допущено две или более фактические ошибки
	3. Логичность и соблюдение речевых норм
Полный балл	Отсутствуют логические, речевые ошибки
Частичный балл	Допущено не более одной ошибки каждого вида (логическая, и/или речевая). Суммарно не более двух ошибок
0 баллов	Допущены две или более ошибки одного вида (независимо от наличия/отсутствия ошибок других видов)

Оценка заданий 6 и 11.

*Указание на объём условно, оценка ответа зависит от его содержательности (при наличии глубоких знаний экзаменуемый может ответить в большем объёме, при умении точно формулировать свои мысли экзаменуемый может достаточно полно ответить в меньшем объёме).*

Критерий 1 является основным. Если за этот критерий ставится 0 баллов, то задание считается невыполненным.

Если по критерию 2 ставится 0 баллов, то по критерию 3 также ставится 0 баллов.

Балл	Критерии
	1. Сопоставление выбранного произведения с предложенным текстом
Полный балл	Названо произведение, указан его автор, произведение убедительно сопоставлено с предложенным текстом в данном направлении
Частичный балл	Названо только произведение без указания автора, но сопоставление проведено в заданном направлении
0 баллов	Не названо произведение, не указан автор, не проведено сопоставление
	2. Привлечение текста произведения при сопоставлении для аргументации
Полный балл	Привлекаются тексты ДВУХ произведений (исходного и выбранного), Оба текста привлекаются на уровне АНАЛИЗА важных для выполнения задания фрагментов, образов, микротем, деталей, авторская позиция не искажена, фактические ошибки отсутствуют
Частичный балл	Привлекаются тексты двух произведений, но текст одного из них привлекается не на уровне анализа, а на уровне пересказа или общих рассуждений, авторская позиция не искажена / или допущена одна фактическая ошибка
Частичный балл	При сопоставлении привлекаются тексты двух произведений на уровне пересказа или общих суждений, авторская позиция не искажена / или допущены две фактические ошибки
Частичный балл	Текст одного из произведений привлекается на уровне пересказа и общих суждений, а текст другого не привлекается, авторская позиция не искажена / или допущены три фактические ошибки

Университетская гимназия (школа-интернат) МГУ имени М.В. Ломоносова  
 Приёмная кампания 2025 года – критерии оценивания работ II этапа  
 10-е классы – все профили

0 баллов	Сопоставление не проводится, тексты произведений не привлекаются / или допущены четыре и более фактические ошибки
	3. Логичность и соблюдение речевых норм
Полный балл	Отсутствуют логические, речевые ошибки
Частичный балл	Допущено не более одной ошибки каждого вида (логическая, и/или речевая).
0 баллов	Суммарно не более двух ошибок

Оценка грамотности.

Данные ниже критерии используются для оценки ВСЕЙ письменной работы, то есть четырех развернутых ответов на вопрос. Если выполнены только 1 или 2 письменных задания, то по грамматическим критериям за всю работу выставляется 0.

Балл	Критерии
	1. Соблюдение орфографических норм
Полный балл	Орфографических ошибок нет/или допущена одна негрубая
Частичный балл	Допущены 1-2 ошибки
0 баллов	Допущены 3 ошибки и более
	2. Соблюдение пунктуационных норм
Полный балл	Пунктуационных ошибок нет / или допущена одна негрубая
Частичный балл	Допущены 2-3 ошибки
0 баллов	Допущены 4 ошибки и более
	3. Соблюдение грамматических норм
Полный балл	Грамматических ошибок нет
Частичный балл	Допущена 1 ошибка
0 баллов	Допущены 2 ошибки и более

### Информатика

Общие положения:

- Ответы на математические задачи без решений оцениваются в 0 баллов;
- Решения и идеи решения, не доведенные до ответа, оцениваются в 0 баллов;
- При написании программ оценивается только код на языке программирования.

1 задача. Системы счисления.

Полный балл ставится за выполнение критериев:

- получен и обоснован правильный ответ;
- арифметическая ошибка незначительная.

2 задача. Комбинаторика.

Полный балл ставится за выполнение критериев:

- правильно построены формулы;
- решение доведено до ответа;
- арифметическая ошибка незначительная.

Университетская гимназия (школа-интернат) МГУ имени М.В. Ломоносова  
Приёмная кампания 2025 года – критерии оценивания работ II этапа  
10-е классы – все профили

3 задача. Комбинаторика. Теория игр.

Полный балл ставится за выполнение критериев:

- приведен пример или описан процесс его построения;
- приведены доказательства.

4 задача. Комбинаторика.

Полный балл ставится за выполнение критериев:

- правильно применены формулы размещений;
- правильно применены формулы размещений с повторениями;
- арифметическая ошибка незначительная.

5 задача. Написание кода.

Полный балл ставится за выполнение критериев:

- правильно обработаны входные данные;
- правильно разобраны все случаи.

Частичный балл:

- правильно разобрана половина случаев.

6 задача. Написание кода.

Полный балл ставится за выполнение критериев:

- правильные переводы между системами счисления;
- разобран случай "непредсказания".

7 задача. Алгоритмы и структуры данных.

Полный балл ставится за выполнение критериев:

- правильно построен пример / описан алгоритм.

Частичный балл:

- приведены корректные рассуждения.