



Комплексный тест 9 класс
Задание по РУССКОМУ ЯЗЫКУ ДЕМО
Максимальное количество баллов: 10

Задание 1. Укажите варианты ответов, где в обоих словах ряда пропущена одна и та же буква.

1. Ср...внять счёт, соприк...снуться.
2. Прим...рять (жакет), неразб...риха.
3. (По) нар...стающей, одухотв...рённый.
4. Прив...легия, ижд...венец.
5. Чинопоч...тание, рез...денция.

Задание 2. Укажите варианты ответов, где в обоих словах ряда пропущена одна и та же буква.

1. Непр...тязательный человек, пр...дел в храме.
2. Пр...зреть бездомных детей, пр...дать друга.
3. Непр...ходящие ценности, пр...клонить голову (перед памятью солдат).
4. Гордая беспр...данница, пр...стяжная лошадь.
5. Необоснованная пр...тензия, пр...ткнуться в уголок.

Задание 3. Укажите варианты ответов, где в обоих словах ряда пропущена одна и та же буква.

1. Брезж...щий свет, пыш...щий здоровьем.
2. Подстрел...нная куропатка, увенч...нный славой.
3. Зыбл...щаяся гладь, кле...щий карандаш.
4. Они ропщ...т, движ...щие силы.
5. (Он) брызж...т водой, обезголос...вший тенор.

Задание 4. Укажите ряды, где в обоих случаях пропущены ДВЕ буквы Н.

1. Самонадея(н/нн)ый сотрудник, нежда(н/нн)ый гость.
2. Беше(н/нн)о популярный, смышлѐ(н/нн)ый пес.
3. Приказание отда(н/нн)о, балова(н/нн)ый ребенок.
4. Были(н/нн)ый герой, ране(н/нн)ый в ногу.
5. Линова(н/нн)ая тетрадь, убра(н/нн)ая комната.

Задание 5. Раскройте скобки и укажите ряды, где оба слова пишутся СЛИТНО.

1. (Не)взлюбить ростовщика, (не)оправданный риск.
2. (Не)сожжѐнное письмо, совершенно (не)интересно.
3. (Не)слыша ничего, (не)досмотрела за детьми.
4. (Не)надолго забывался, (не)куда пойти.
5. Персонал (не)вежлив, (не)мало повидать.

Задание 6. Прочитайте предложение.

Мне было совершенно ясно, что в этом доме меня приютят, накормят и обогреют.

Укажите варианты ответов, в которых дано верное утверждение. Запишите номера ответов.

1. Грамматическая основа главной части этого предложения — «*мне было ясно*».
2. Главная часть предложения является односоставным определённо-личным предложением.
3. Главная часть предложения является односоставным безличным предложением.
4. Грамматическая основа придаточной части предложения — «*приютят, накормят (и) обогреют*».
5. Придаточная часть предложения является двусоставным неполным предложением.

Задание 7. Среди предложений, данных ниже, найдите те, в которых нет пунктуационных ошибок. Запишите номера этих предложений в поле для ответа.

1. Еще не понимал он всей глубины Рафаэля, но уже увлекался быстрой, широкой кистью Гвида, останавливался перед портретами Тициана, восхищался фламандцами. *(Н.В. Гоголь)*
2. Он был высокого росту, широкоплеч и вообще в нём изображалась необыкновенная физическая сила. *(А.С. Пушкин)*
3. Остап и Андрий кинулись со всею пылкостью юношей в это разгульное море и забыли вмиг и отцовский дом, и бурсу, и всё, что волновало прежде душу. *(Н.В. Гоголь)*
4. Он именно был таков, что никогда не давал себе труда думать, как о серьёзных вещах, так и о пустяках. *(Н.А. Некрасов)*
5. А снаружи всё, и оконницы, и коньки, и ворота оторочено кружевом грубоватой деревянной резьбы. *(Б.Н. Полевой)*

Задание 8. Среди предложений, данных ниже, найдите те, в которых нет пунктуационных ошибок. Запишите номера этих предложений в поле для ответа.

1. Кони, чуя близкое стойло, торопились, насторожа уши, и вковавши очи во мрак. *(Н.В. Гоголь)*
2. Приехав домой, бабушка, отлепившая мушки с лица и отвязывая фижмы, объявила дедушке о своём проигрыше и приказала заплатить. *(А.С. Пушкин)*
3. Старец наклонил свою белую голову на руки, сложенные крестом на палке, и, подпершись ею, долго стоял в живописном положении. *(Н.В. Гоголь)*
4. Сидел он всегда смиренно, сложив руки и уставив глаза на учителя, и никогда не привешивал, сидевшему впереди него, товарищу на спину бумажек. *(Н.В. Гоголь)*
5. А из города уже выступало неприятельское войско, гремя в литавры и трубы и подбоченившись, выезжали паны, окружённые несметными слугами. *(Н.В. Гоголь)*

Задание 9. В левом столбце даны 5 пар словоформ. Проанализируйте их грамматические признаки и укажите, каким единственным грамматическим признаком отличаются словоформы в паре. Список грамматических признаков дан в правом столбце. К каждой паре словоформ из левого столбца подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Пары словоформ	Грамматические признаки
А. УЛЕТИМ — ЗАГРУСТЯТ Б. ТРАМВАЕМ — АВТОБУСАМИ В. СТРЕМИМСЯ — ДОБИВАЕМСЯ Г. ИЩЕТЕ — ИЩИТЕ Д. МАТЬ — МАМА	1. Число 2. Род 3. Падеж 4. Склонение 5. Вид 6. Наклонение 7. Время 8. Лицо 9. Спряжение

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

Задание 10. Найдите предложения с грамматической ошибкой.

1. Варвара прислушалась: донесся шум вечернего поезда, подходившего к станции. (А.П. Чехов)
2. Я видел счастливого человека, заветная мечта которого осуществилась так очевидно, которого достиг своей цели в жизни. (А.П. Чехов)
3. Грачи только что прилетели из тёплой страны, ещё не успели разместиться, бранились и дрались из-за прошлогодних гнезд. (С.Кондурушкин)
4. Над полем давно уже нависли тучи, но вопреки ожиданий дождь так и не пошёл. (А.П. Чехов)
5. Те, кто знали её с детства, в первый раз заметили следы слёз на её холодном лице. (Н.А. Некрасов)

