

**Экзаменационная работа по русскому языку для учащихся,  
поступающих в 8 класс АНОО «Физтех-лицей» им. П. Л. Капицы**

(Фамилия, имя) \_\_\_\_\_

**Внимательно прочитайте задания. Выполните их на этих листах в соответствии с требованиями.**

- 1. В каждом слове вставьте пропущенные орфограммы. Отметьте ряд, в котором во всех словах на месте пропуска пишется одна и та же буква:**
  - 1)Прот...рать, соч...тать, выж...гать
  - 2)Р...внение в строю, р...стение, заг...рать
  - 3)Отр...левой, р...внинный, з...ря
  
- 2. В каждом слове вставьте пропущенные орфограммы. Отметьте ряд, в котором во всех словах на месте пропуска пишется одна и та же буква:**
  - 1)Пр...старелый, пр...ткнуться, пр...творщица
  - 2)Пр...чудливый, пр...дираться, пр...скорбный
  - 3)Пр...поднести, непр...менный, пр...морский
  
- 3. В каждом слове вставьте пропущенные орфограммы. Отметьте ряд, в котором во всех словах на месте пропуска пишется одна и та же буква:**
  - 1)Ож...г рук, девч...нка, парч...вый
  - 2)Мелоч...вка, взбеш...нный, капюш...н
  - 3)Сгущ...нка, ч...порный, кош...лка
  
- 4. В каждом слове вставьте пропущенные орфограммы. Отметьте ряд, в котором во всех словах на месте пропуска пишется одна и та же буква:**
  - 1)Они дремл...т, мел...т (кофе), обид...тся
  - 2)Мы стел...м, высид...м, терп...м
  - 3)Он мол...т (о помощи), кле...т, вид...тся
  
- 5. В каждом слове вставьте пропущенные орфограммы. Отметьте ряд, в котором во всех словах на месте пропуска пишется одна и та же буква:**
  - 1)Рокоч...щий, дыш...щий, шепч...щий
  - 2)Неслыш...мый, движ...мый, закле...в
  - 3)Ве...вший, бре...щийся, взлеле...нный
  
- 6. В каждом слове раскройте скобки. Отметьте ряд, в котором во всех словах НЕ пишется раздельно:**
  - 1)(Не)людимый, (не)отремонтирован, (не)откуда
  - 2)(Не)по-товарищески, (не)рад, далеко (не)вежливый
  - 3)(Не)достает времени, (не)выполненный вовремя, (не)завершённый

**7. В каждом слове вставьте пропущенные орфограммы. Отметьте ряд, в котором во всех словах пишется одна буква Н:**

- 1) Масля...ая, смышлѐ...ый, отчая...ый
- 2) Вскипячѐ...ый, шлифова...ый, ветре...ый
- 3) Багря...ый, гости...ица, немощѐ...ый

**8. В каждом слове раскройте скобки. Отметьте ряд, в котором все слова пишутся слитно:**

- 1) Отдых (в)продолжение лета, (в)связи(с)обстоятельствами, иметь (в)виду условия
- 2) Фигура (на)подобие ромба, узнать (в)последствии, неурожай (в)следствие дождей
- 3) Отсутствовать (в)виду болезни, гостить (на)протяжении недели, разговор (на)счёт работы

**9. В каждом предложении раскройте скобки. Отметьте предложение, в котором оба выделенных слова пишутся слитно:**

- 1) Была та(же) странная тишина, и так(же) ярко светил месяц.
- 2) Что(бы) ни произошло в жизни, хочется, что(бы) в памяти сохранилось всё доброе.
- 3) Вы то(же) отдыхали на Кавказе и (по)этому так хорошо знаете эти места?

**10. В каждом слове раскройте скобки. Отметьте ряд, в котором все слова пишутся через дефис:**

- 1) (Как)будто, (пол)океана, (ярко)зелѐный
- 2) Всѐ(таки), (шахматно)шашечный, (северо)западный
- 3) (Полу)мрак, (древне)русский, (агро)техника

**11. Во всех предложениях расставьте пропущенные знаки препинания, если это необходимо. Графически объясните условия их постановки.**

Осень удивительное время года когда природа готовится к долгому зимнему сну. Листья деревьев окрашиваясь в золотисто-красные оттенки медленно кружатся в воздухе словно танцую последний танец перед холодами. Тропинки парка устланы мягким ковром из опавших листьев шуршащих под ногами. Птицы собравшись в стаи улетают на юг оставляя позади опустевшие гнезда и тихие леса. Дождливые дни сменяются ясными и солнечными даря возможность насладиться красотой осеннего пейзажа.

**Внимательно проверьте все выполненные задания!**

**Экзаменационная работа по русскому языку для учащихся,  
поступающих в 9 класс АНОО «Физтех-лицей» им. П. Л. Капицы**

(Фамилия, имя) \_\_\_\_\_

**Внимательно прочитайте задания. Выполните их на этих листах в соответствии с требованиями.**

- 1. В каждом слове вставьте пропущенные орфограммы. Отметьте ряд, в котором во всех словах на месте пропуска пишется чередующаяся гласная:**
  - 1)Бл...стательный, разж...мать, расст...лить, сч...тать
  - 2)Попл...вок, сотв...рить, упл...тнить, оз...рить
  - 3)Погл...щать, отр...сль, выск...чка, утв...рь
  - 4)Соч...тание, трен...ровка, приж...гание, т...раж
  
- 2. В каждом слове вставьте пропущенные орфограммы. Отметьте ряд, в котором во всех словах на месте пропуска пишется одна и та же буква:**
  - 1)Пр...лежный, пр...ображение, пр...чудливый, пр...поднести
  - 2)Ра...щедриться, прои...шедший, не...говорчивый, во...давший
  - 3)Пр...взойти, пр...творить (в жизнь), пр...смотреться, пр...бывать (в отпуске)
  - 4)Не...жатый, и...подтишка, ра...чёт, бе...церемонный
  
- 3. В каждом слове вставьте пропущенные орфограммы. Отметьте ряд, в котором во всех словах на месте пропуска пишется одна и та же буква:**
  - 1)П...едестал, меж...ярусный, кинос...ёмка, суб...ект
  - 2)Роз...грыш, меж...нститутский, без...дейность, с...гранность
  - 3)Сан...нструктор, вз...мать, за...нтересовать, дез...нтеграция
  - 4)Вз...ерошить, кур...ёзный, с...язвить, разоб...ётся
  
- 4. В каждом слове вставьте пропущенные орфограммы. Отметьте ряд, в котором во всех словах на месте пропуска пишется буква Ё:**
  - 1)Напряж...нность, ухаж...р, арапч...нок, парч...вый
  - 2)Мальч...нка, печ...нка, чащ...ба, грузж...ный
  - 3)Ш...пот, ч...рточка, туш...нка, ноч...вка
  - 4)Трещ...тка, ш...рох, одеж...нка, алыч...вый
  
- 5. В каждом слове вставьте пропущенные орфограммы. Отметьте ряд, в котором во всех словах на месте пропуска пишется одна буква Н:**
  - 1)Подли...ый, отчая...ый, багря...ый, лакирова...ый
  - 2)Неезже...ый, ветре...ый, рубле...ый строителями, варё...ый
  - 3)Говорить пута...о, искре...ий, броше...ый, негада...ый
  - 4)Кова...ый, пуга...ый, гладкокраше...ый, труже...ик
  
- 6. В каждом слове вставьте пропущенные орфограммы. Отметьте ряд, в котором во всех словах на месте пропуска пишется одна и та же буква:**
  - 1)Се...вший, стел...шь, насто...нный на травах, слыш...шь
  - 2)Вер...щий, (жители) рассел...тся, кле...щий, раска...лся
  - 3)Невид...мый, зате...вший, раскус...шь, (он) обид...тся
  - 4)Взлеле...нный, разве...в (скуку), терп...щий, та...щие (снега)

- 7. В словах каждого ряда раскройте скобки. Отметьте ряд, в котором все слова пишутся с НЕ раздельно:**
- 1)(Не)покрашен, (не)больше недели, (не)всегда, никем (не)замеченный
  - 2)(Не)готов, (не)красивый, но выразительный, (не)торопясь, (не)иссякаемый
  - 3)Отнюдь (не)добрый, (не)освещённый, (не)сдержанно, (не)(с)кем обсудить
  - 4)(Не)достаёт времени, идти (не)спеша, (не)каменный, ещё (не)исследованный
- 8. В словах каждого ряда раскройте скобки. Отметьте ряд, в котором все слова пишутся раздельно:**
- 1)(В)течение столетий, предпринять (в)последствии, поговорить (на)счёт поездки
  - 2)Идти (в)потёмках, (в)связи со снегопадом, (на)протяжении урока
  - 3)Любить (по)прежнему, (не)смотря на предупреждения, (в)виду болезни
  - 4)Модель (на)подобие куба, (как)будто шёл снег, (в)следствие дождей
- 9. В каждом предложении раскройте скобки. Отметьте предложение, в котором оба выделенных слова пишутся слитно и являются союзами:**
- 1)Нам то(же) захотелось участвовать в конкурсе, (от)того что это было интересно.
  - 2)Что(бы) ещё прочитать, что(бы) подготовить увлекательный доклад?
  - 3)Была та(же) странная тишина, и так(же) неподвижно светил месяц.
  - 4)Мы (на)силу отыскали дорогу, но пришли (во)время.
- 10. В каждом слове раскройте скобки. Отметьте ряд, в котором все слова пишутся через дефис:**
- 1)(Снежно)белый, устроиться (по)домашнему, (пол)тетради, (древне)греческий
  - 2)(Полу)правда, (юго)восток, (осенне)зимний, (по)соседски
  - 3)(Всё)таки, (кресло)качалка, (пол)листа, (во)вторых
  - 4)(По)тихоньку, (кое)(у)кого, (глинисто)песчаный, (судо)строительный
- 11. Во всех предложениях расставьте пропущенные знаки препинания, если это необходимо. Графически объясните условия их постановки.**

Знаете ли вы что существует множество разновидностей манеры вести спор? Понаблюдав за своими товарищами во время диспута дискуссии или полемики вы конечно сразу убедитесь в том что ведут они себя совершенно по-разному.

Одни например держатся уважительно по отношению друг к другу не прибегая к нечестным приемам и уловкам и не допуская резкого тона. Они внимательно анализируют доводы предложенные оппонентом и основательно аргументируют свою позицию.

Другие же вступив в спор применяют не позволенные уловки стремясь наголову разбить противника и поставить его в невыгодное с их точки зрения положение.

Таким образом поведение вступивших в спор безусловно влияет на успех обсуждения того или иного вопроса.

**Внимательно проверьте все выполненные задания!**

**Экзаменационная работа по русскому языку для учащихся,  
поступающих в 10 класс АНОО «Физтех-лицей» им. П. Л. Капицы**

(Фамилия, имя) \_\_\_\_\_

**Внимательно прочитайте задания. Выполните их на этих листах в соответствии с требованиями.**

- 1. В каждом слове вставьте пропущенные орфограммы. Отметьте ряд, в котором во всех словах на месте пропуска пишется безударная гласная, проверяемая ударением:**
  - 1) В...негрет, ст...пендия, фест...вальный, разв...ваться (на ветру)
  - 2) Фл...минго, одр...хлеть, тр...сина, в...ртуозный
  - 3) Кат...строфа, п...лисадник, обр...мление, благосл...вить
  - 4) Пок...яние, ч...стотный, у...звлённый, осн...стить
  
- 2. В каждом слове вставьте пропущенные орфограммы. Отметьте ряд, в котором во всех словах имеются корни с чередующимися гласными:**
  - 1) Р...внинный, т...ражировать, отн...мать, см...рение
  - 2) Заг...рать, з...рница, отр...левой, р...весник
  - 3) Расст...лается, просл...влять, к...сательная, ок...ймлять
  - 4) Попл...вок, об...яние, укр...титель, утв...рь
  
- 3. В каждом слове вставьте пропущенные орфограммы. Отметьте ряд, в котором во всех словах на месте пропуска пишется одна и та же буква:**
  - 1) Пр...возмогать, пр...теснение, непр...ступная (крепость), пр...успевать
  - 2) И...хоженный, чере...чур, ...жать, во...двинуть
  - 3) Пр...творить (в жизнь), пр...ломляться, пр...сечь, пр...клонный
  - 4) Не...гораемый, бе...церемонный, и...подлобья, ра...долье
  
- 4. В каждом слове вставьте пропущенные орфограммы. Отметьте ряд, в котором во всех словах на месте пропуска пишется одна и та же буква:**
  - 1) Пр...язык, с...трудник, поз...растать, запр...кинуть
  - 2) Сан...нспектор, сверх...нтересный, дез...нформация, под...тожить
  - 3) Из...сканный, без...дейный, пред...нфарктный, под...грать
  - 4) Пред...стеречь, поз...прошлый, пр...ступок, пр...дедушка
  
- 5. В каждом слове вставьте пропущенные орфограммы. Отметьте ряд, в котором во всех словах на месте пропуска пишется одна и та же буква:**
  - 1) Интер...ер, фел...етон, ш...ётся, кур...ёзный
  - 2) Двух...ярусный, суб...ект, п...едестал, с...язвить
  - 3) Ин...екция, с...естное, обез...яна, меж...языковой
  - 4) Раз...ём, разоб...ётся, необ...ятный, фотос...ёмка
  
- 6. В каждом слове вставьте пропущенные орфограммы. Отметьте ряд, в котором во всех словах на месте пропуска пишется буква О:**
  - 1) Холщ...вый, окруж...н, корч...вка, пощ...чина
  - 2) Пунц...вые (щёки), трущ...бный, печ...нка, еж...нок
  - 3) Свеж..., прож...рливый, арапч...нок, алыч...вый (компот)
  - 4) Запряж...н, массаж...р, грузж...ный, ш...пот

7. **В каждом слове вставьте пропущенные орфограммы. Отметьте ряд, в котором во всех словах на месте пропуска пишется НН:**
- 1)Ране...ый, рифмова...ый, овся...ый, (они) помолвле...ы
  - 2)Недужи...ые (силы), полотня...ый, подли...ик, укоризне...ый (взгляд)
  - 3)Неслыха...ый, (вопросы) рассмотре...ы, сырокопчѐ...ый, неезже...ый
  - 4)Писа...ый маслом (портрет), стари...ый, нежда...ый, безветре...ый
8. **В каждом слове вставьте пропущенные орфограммы. Отметьте ряд, в котором во всех словах на месте пропуска пишется одна и та же буква:**
- 1)Стел...щийся, (люди) ма...тся, (тучи) рассе...ны, бор...щийся
  - 2)Обещ...нный, (они) держ...т, помеш...нный (на фантастике), маяч...щий
  - 3)Слыш...мый, (мельник) мел...т зерно, обид...шь, постро...вший
  - 4)Муч...мый (сомнениями), поищ...м, движ...мый (радостью), верт...шься
9. **В словах каждого ряда раскройте скобки. Отметьте ряд, в котором все слова пишутся с НЕ слитно:**
- 1)(Не)способен, (не)по-моему, (не)мешкая, (не)интереснее
  - 2)(Не)блещущий талантами, (не)покрашен, (не)здоровится, (не)исследованный
  - 3)Вовсе (не)лёгкий, (не)глубокий, но обрывистый, (не)торопясь, (не)внимание
  - 4)Очень (не)удачный, (не)уверенно, (не)пререкаемый (авторитет), (не)высок
10. **В словах каждого ряда раскройте скобки. Отметьте ряд, в котором все слова пишутся слитно:**
- 1)Увидеться (в)последствии, (в)течение месяца, поехать (в)след за ним
  - 2)(В)следствие непогоды, поговорить (на)счѐт дела, цветок (на)подобие розы
  - 3)(Не)смотря на поздний час, иметь (в)виду, (в)связи с обстоятельствами
  - 4)(В)продолжение суток, (на)протяжении года, (по)окончании месяца
11. **Во всех предложениях расставьте пропущенные знаки препинания, если это необходимо. Графически объясните условия их постановки.**

Возвратившись со смотра Кутузов сопутствуемый австрийским генералом прошел в свой кабинет и кликнув адъютанта приказал подать себе некоторые бумаги относившиеся до состояния приходивших войск и письма полученные от эрцгерцога Фердинанда начальствовавшего передовую армией. Князь Андрей Болконский с бумагами требуемыми Кутузовым вошел в кабинет главнокомандующего.

Несмотря на то что еще не много времени прошло с тех пор как князь Андрей оставил Россию он много изменился за это время. В выражении его лица в движениях в походке почти не было заметно прежнего притворства усталости и лени. Он имел вид человека не имеющего времени думать о впечатлении какое он производит на других и занятого приятным и интересным делом.

**Внимательно проверьте все выполненные задания!**

**Экзаменационная работа по русскому языку для учащихся,  
поступающих в 11 класс АНОО «Физтех-лицей» им. П. Л. Капицы**

(Фамилия, имя) \_\_\_\_\_

**Внимательно прочитайте задания. Выполните их на этих листах в соответствии с требованиями.**

- 1. В каждом слове вставьте пропущенные орфограммы. Отметьте ряд(-ы), в котором(-ых) во всех словах пишется проверяемая безударная гласная:**
  - 1) Арт...ллерия, потр...сение, г...потеза, диап...зон
  - 2) Вест...бюль, обр...мление, д...летант, об...яние
  - 3) Пор...лон, спл...титься, экспер...мент, восхв...лять
  - 4) Рец...нзент, убл...жать, пер...одический, обог...щаться
  - 5) Компл...мент, приор...тет, прит...жение, сп...ртакиада
  
- 2. В каждом слове вставьте пропущенные орфограммы. Отметьте ряд(-ы), в котором(-ых) во всех словах пишется чередующаяся гласная:**
  - 1) Бл...снуть, недор...сль, ск...чу, б...хрома
  - 2) Фест...валь, соч...тать, попл...вок, погл...щение
  - 3) Вақц...нирывать, подж...гатель, загл...денье, заг...рать
  - 4) Непром...каемый, утв...рь, зан...мательный, р...весник
  - 5) К...рамель, оз...рить, шев...люра, пром...кашка
  
- 3. В каждом слове вставьте пропущенные орфограммы. Отметьте ряд(-ы), в котором(-ых) во всех словах пропущена одна и та же буква:**
  - 1) Пр...даваться (грусти), пр...сечь (нарушения), пр...следовать, пр...старелый
  - 2) Пр...российские (интересы), пр...образ (будущего), запр...кинуть, нед...верие
  - 3) Во...дельвать, бе...чувственный, не...гораемый, ра...ценки
  - 4) Непр...ступная (крепость), пр...стыдить, пр...возмочь, пр...вратно (понять)
  - 5) Во...дать (по заслугам), ...жание, не...дешний, мирово...зрение
  
- 4. В каждом слове вставьте пропущенные орфограммы. Отметьте ряд(-ы), в котором(-ых) во всех словах пропущена одна и та же буква:**
  - 1) Б...ющийся, в...явь, гидропод...ёмник, двух...язычный
  - 2) Вз...мать (штраф), контр...гра, пед...нститут, сверх...нвестиции
  - 3) Суб...ективный, меж...ярусный, ад...ютант, супер...яхта
  - 4) С...мпровизировать, пред...нфарктный, под...тожить, без...нвентарный
  - 5) Ин...екция, зав...южило, об...ятия, фотооб...ектив
  
- 5. В каждом слове вставьте пропущенные орфограммы. Отметьте ряд(-ы), в котором(-ых) во всех словах пропущена одна и та же буква:**
  - 1) Переменч...вый, вышаг...вать, вермишел...вый, книж...ца
  - 2) Кумач...вый (цвет), мелоч...вка, боч...нок, трещ...тка
  - 3) Издавн..., запрост..., сызнов..., заведом...
  - 4) Выкорч...вывать, свеж..., массаж...р, раскрепощ...нность
  - 5) Кокетл...вый, марл...вый, пугов...чка, забол...вать

- 6. В каждом слове вставьте пропущенные орфограммы. Отметьте ряд(-ы), в котором(-ых) во всех словах пропущена одна и та же буква:**
- 1) Приемл...мый, движ...мый (идеей), обид...шься, выгляд...шь
  - 2) Ненавид...вший, закле...л, незыбл...мые (правила), задерж...шься
  - 3) Рокоч...щий, плещ...т (волны), кудахч...т (куры), животрепещ...щий (вопрос)
  - 4) Увенч...нный, замеш...н (в деле), тревож...тся (люди), рокоч...щий
  - 5) Посе...нный, перемел...тся (зёрна), выгул...нный (пёс), самокле...щиеся (обои)
- 7. В каждом слове вставьте пропущенные орфограммы. Отметьте ряд(-ы), в котором(-ых) во всех словах на месте пропуска пишется НН:**
- 1) Варё...ик, бешё...о мчатся, купле...ый, полотня...ый
  - 2) Писа...ый акварелью, багря...ый, гости...ая, прида...ое
  - 3) Труже...к, проштампова...ый, чека...ый (шаг), (планы) обоснова...ы
  - 4) Невида...ый, квалифицирова...ый, дикови...ый, (смотрел) отрешё...о
  - 5) Песча...ик, сырокопчё...ый, серебря...ый, сви...ой
- 8. В словах каждого ряда раскройте скобки. Отметьте ряд(-ы), в котором(-ых) все слова пишутся с НЕ отдельно:**
- 1) (Не)совсем удобно, говорил (не)по-дружески, (не)интереснее, пришёл (не)кстати
  - 2) (Не)завершённый в срок, очень (не)простой, ехать (не)зачем, (не)дозревший арбуз
  - 3) Послание (не)отправлено, (не)вздвогнув, (не)способен, (не)жаль времени
  - 4) (Не)пробудная тишь, (не)довыполнить план, (не)забываемый голос, (не)доумевая
  - 5) (Не)ровная, но короткая дорога, ягоды (не)кислые, (не)увязка в работе, (не)готов
- 9. В словах каждого ряда раскройте скобки. Отметьте ряд(-ы), в котором(-ых) все слова пишутся отдельно:**
- 1) Неурожай (в)следствие дождей, плыть (в)след за баржей, иметь (в)виду
  - 2) Поговорить (на)счёт дискотеки, (в)связи с болезнью, тетрадь (в)роде дневника
  - 3) Идти (на)встречу опасности, обнаружить (в)последствии, капля (в)виде бусинки
  - 4) (В)силу ряда причин, (в)течение часа, стоять (в)виду города
  - 5) (В)продолжение разговора, (в)отличие от других, птица (на)подобие перепёлки
- 10. В словах каждого ряда раскройте скобки. Отметьте ряд(-ы), в котором(-ых) все слова пишутся слитно:**
- 1) (Полу)обморочный, (светло)золотистый, (город)порт, (все)навсего
  - 2) (Смугло)лицый, сыграть (в)ничью, сказать (в)догонку, (древне)египетский
  - 3) Любить (по)прежнему, (пол)ложки, (микро)биология, наскочить (с)размаху
  - 4) (Атомно)молекулярный, (как)будто, разделить (на)троих, точь(в)точь
  - 5) (Сорока)градусный, (кругло)суточный, (пол)города, встать (по)раньше
- 11. Во всех предложениях расставьте пропущенные знаки препинания, если это необходимо. Графически объясните условия их постановки.**

Князь Андрей в этот безветренный августовский вечер лежал облокотившись на руку в разломанном сарае деревни на краю которой расположился его полк. В отверстие стены он глядел на шедшую вдоль по забору полосу сорокалетних берёз с обрубленными нижними сучьями на ветряную мельницу виднеющуюся внизу на ещё не скошенное овсяное поле на густой кустарник по которому расстилались многочисленные дымы костров на небольшую но извилистую речушку протекавшую неподалёку.

Он знал что завтрашнее сражение должно быть самым страшным изо всех тех в которых он участвовал и которые были в его жизни.