

Программа

1-го этапа вступительных испытаний и список рекомендуемой литературы для подготовки к экзаменам учащихся, поступающих в 8-й класс на социально-экономический предпрофиль АНОО «Физтех-лицей» им. П.Л. Капицы

1. Раздел «Древнейшая история Русского государства»

1. Народы и государства на территории нашей страны в древности
2. Роль и место России в мировой истории. Периодизация и источники российской истории.
3. Образование Руси: исторические условия образования государства Русь. Формирование территории. Внутренняя политика первых князей.
4. Принятие христианства и его значение. Русь в конце X – начале XII в..
5. Территория, органы власти, социальная структура, хозяйственный уклад, крупнейшие города на Руси.
6. Новгород как центр освоения Севера Восточной Европы.
7. Территориально-политическая структура Руси. Внутриполитическое развитие.
8. Культура средневековой Руси. Византийское наследие на Руси.
9. Русские земли в середине XIII – XIV в.: борьба Руси против монгольского нашествия. Судьбы русских земель после монгольского завоевания. Система зависимости русских земель от ордынских ханов.
10. Борьба с экспансией крестоносцев на западных границах Руси.
11. Возвышение Московского княжества. Московское княжество во главе борьбы русского народа против ордынского господства.
12. Православная церковь в ордынский период русской истории.

2. Раздел «От Руси до Российского государства»

1. Формирование единого Русского государства в XV веке: объединение русских земель вокруг Москвы.
2. Междоусобная война в Московском княжестве. Новгород и Псков в XV в.
3. Падение Византии и рост церковно- политической роли Москвы в православном мире.
4. Расширение международных связей Московского государства.
5. Принятие общерусского Судебника и учреждение герба. Формирование единого аппарата управления.

3. Раздел «Россия в XVI–XVII вв.»

1. Россия в XVI в.: завершение объединения русских земель вокруг Москвы.
2. Укрепление великокняжеской власти. Сопrotивление удельных князей.
3. Органы государственной власти. Унификация денежной системы.
4. Местничество. Государство и церковь. Реформы середины XVI в. Земские соборы.
5. Формирование органов местного самоуправления.
6. Социальная структура российского общества.

7. Начало закрепощения крестьян. Формирование вольного казачества.
8. Многонациональный состав населения.
9. Опричнина: сущность, результаты и последствия.
10. Россия в конце XVI в. Пресечение династии Рюриковичей.

4. Раздел «Россия и мир в XVII веке»

1. Россия в XVII в.: Россия при первых Романовых. Укрепление самодержавия.
2. Церковный раскол. Экономическое развитие России в XVII в.
3. Социальная структура российского общества. Русская деревня в XVII в.
4. Юридическое оформление крепостного права. Социальные движения.
5. Эпоха Великих географических открытий и русские географические открытия.
6. Начало освоения Сибири и Дальнего Востока.
7. Смута в России: Смутное время начала XVII в., причины, сущность и основные этапы.
8. Вступление в войну против России Речи Посполитой. Подъём национально-освободительного движения.
9. Освобождение Москвы в 1612 г. Земский собор 1613 г. и его роль в укреплении государственности. Итоги и последствия Смутного времени.
10. Внешняя политика России в XVII в.
11. Культурное пространство России в XVI в. Культурное пространство России в XVII в.
12. Развитие образования и научных знаний
13. Великие географические открытия. Возникновение капиталистических отношений в Западной Европе.
14. Становление абсолютизма в европейских странах. Колонизация.
15. Реформация и контрреформация в Европе.
16. Политическое и социально-экономическое развитие Испании, Франции, Англии в конце XV –XVII в.
17. Культурное пространство России в XVI – XVII вв. Развитие образования и научных знаний.
18. Международное положение России XVII века.

Экзаменуемый должен уметь

- Владеть историческими понятиями, использовать их для решения учебных и практических задач.
- Устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов изучаемого периода.
- Определять последовательность событий, явлений, процессов; соотносить события истории разных стран и народов с историческими периодами, событиями региональной и мировой истории, события истории родного края и истории России; определять современников исторических событий, явлений, процессов.
- Анализировать иллюстративный материал и выявлять особенности развития культуры, быта и нравов народов в различные исторические эпохи.

- Читать и анализировать историческую карту/схему; характеризовать на основе анализа исторической карты/схемы исторические события, явления, процессы; сопоставлять информацию, представленную на исторической карте/схеме, с информацией из других источников.

Литература и онлайн ресурсы

1. Мединский В. Р., Чубарьян А. О. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс. Учебник. Москва. Просвещение. 2025
2. Мединский В. Р., Торкунов А. В. История России. IX — начало XVI в. 6 класс. Учебник. Москва. Просвещение. 2025
3. Мединский В. Р., Чубарьян А. О. Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV — XVII в. 7 класс. Учебник. Москва. Просвещение. 2025
4. Мединский В. Р., Торкунов А. В. История России. XVI—XVII вв. 7 класс. Учебник. Москва. Просвещение. 2025
5. Задания муниципального этапа ВсОШ на сайте ОЦ «Взлёт» за прошедшие годы <https://olympmo.ru/tasks-mun-2023-2024.html>
6. Задания олимпиад прошлых лет на <https://olimpiada.ru>