

**Тестовые задания по русскому языку для учащихся,
поступающих в 8 класс АНОО «Физтех-лицей» им. П. Л. Капицы**

(Фамилия, имя) _____

Внимательно прочитайте задания. Выполните их на этих листах в соответствии с требованиями.

Задание 1. Во все предложенные ниже слова вставьте пропущенные орфограммы. В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется буква Е?

- | | |
|-----------------------------|----------------------------|
| 1) о пропавш..й экспедици.. | 3) на взвивш..мся знамен.. |
| 2) о случивш..мся н..давно | 4) выяв..вший н..достатки |

Задание 2. Во все предложенные ниже слова вставьте пропущенные орфограммы. В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется буква И?

- | | |
|---------------------------|------------------------------|
| 1) примеча..мый, освет..в | 3) ненавид..мый, прекращ..на |
| 2) поража..мый, заброс..в | 4) недвиж..мый, отвес..в |

Задание 3. Во все предложенные ниже слова вставьте пропущенные орфограммы. В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется буква А (Я)?

- | | |
|-------------------------|-----------------------------|
| 1) засе..но, позор..щий | 3) занима..щийся, спа..нный |
| 2) держ..щий, кол..щий | 4) стел..щий, потер..на |

Задание 4. В словах каждого из предложенных ниже предложений вставьте пропущенные орфограммы. В каком предложении на месте пропуска пишется одна буква Н?

- 1) К станции подходил грузё..ый углём состав.
- 2) Все пути к отступлению отреза..ы.
- 3) Говорил он горячо и взволнова..о.
- 4) Подростки были веселы и раскова..ы.

Задание 5. Во все предложенные ниже слова вставьте пропущенные орфограммы. В каком наречии пропущена буква О?

- | | |
|-------------|-------------|
| 1) насух... | 3) досыт... |
| 2) досух... | 4) искос... |

Задание 6. В словах каждого из предложенных ниже предложений вставьте пропущенные орфограммы. В каком предложении НЕ пишется слитно с обоими словами?

- 1) Одет он (не)лепо, (не)по-нашему.
- 2) Уходя из дома, (не)оставляйте (не)выключенные электроприборы.
- 3) Выглядел он (не)ряшливо и говорил (не)искренне.
- 4) (Не)набив шишек, (не)научишься кататься на велосипеде.

Задание 7. В предложенных ниже предложениях расставьте необходимые частицы. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется НИ?

В чертогах Снежной королевы Каю казалось, что лучше ему (1) где быть (2) может. Он (3) мало (4) беспокоился о своей судьбе.

- 1) 1, 4
- 2) 1

- 3) 1, 2, 3, 4
- 4) 1, 3

Задание 8. В словах каждого из предложенных ниже предложений раскройте скобки, графически обозначьте слитное, раздельное или дефисное написание. В каком предложении оба выделенных слова пишутся слитно?

- 1) ЧТО)БЫ мне сделать, (ЧТО)БЫ мы помирились?
- 2) (В)СЛЕДСТВИЕ сильных морозов занятия отменили, (ЗА)ТО можно было выпасться.
- 3) (НЕ)СМОТРЯ на то что был поздний час, (КОЕ)ГДЕ в окнах горел свет.
- 4) Я (ТО)ЖЕ научился решать задачи (НА)ПОДОБИЕ треугольников.

Задание 9. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

- 1) балУясь
- 2) досЬта

- 3) килОметр
- 4) нАчавший

Задание 10. В каком примере не нарушена речевая норма? Исправьте ошибки, написав правильные варианты употребления слов.

- 1) напишущий изложение
- 2) аэрозоль для моли
- 3) уверенность в победе
- 4) поделиться о впечатлениях

Задание 11. Вставьте пропущенные знаки препинания. Укажите предложение с сочинительным союзом:

- 1) У крайних домиков родного села Аким остановился чтобы хоть сколько-нибудь заглушить волнение.
- 2) Мальчики миновали деревню паромную переправу а лодочника все не было.
- 3) Солнце пошло на закат когда Васютка заметил среди однообразного мха тощие стебли травы.
- 4) Вода в заливе стояла на диво белая будто ее разбавили молоком.

Задание 12. Прочитайте текст и выполните задания 1—6.

- (1) Бунин был чрезвычайно строгим критиком и одновременно необычайно благодарным читателем, умеющим по-настоящему пережить и проанализировать прочитанное. (2) Бунин мечтал написать о Лермонтове, но обстоятельства мешали это сделать, однако, перечитывая собрание сочинений поэта, он всё больше и больше увлекался этим чтением. (3) Иван Алексеевич вспоминал лермонтовские стихи, сопровождая их своей оценкой: (4) «Как необыкновенно! Ни на Пушкина, ни на кого не похоже! Изумительно, другого слова нет».

- 1. Из предложения (1) выпишите страдательное причастие.**
- 2. Из предложения (2) выпишите наречие, укажите степень сравнения.**
- 3. Из предложения (3) выпишите деепричастие, укажите его вид.**
- 4. Из предложения (4) выпишите частицу (частицы).**
- 5. Выделите основы в предложении (2).**

**Тестовые задания по русскому языку для учащихся,
поступающих в 9 класс АНОО «Физтех-лицей» им. П. Л. Капицы**

(Фамилия, имя) _____

Внимательно прочитайте задания. Выполните их на этих листах в соответствии с требованиями.

Задание 1. В каждом слове вставьте пропущенные орфограммы.

Определите, в каком(-их) ряду(-ах) во всех словах пишется буква *а*:

- 1) жук-пл...вунец, притв...рить, к...сательная, упл...тнить
- 2) огл...сить, оз...рение, опл...тить, предпол...гать
- 3) з...рница, сокр...щать, утв...рь, попл...вок
- 4) обм...кнуть, отр...левой, нак...лить, проск...кать
- 5) р...скошный, погл...щать, вым...кнуть, р...стовщик

Задание 2. В каждом слове вставьте пропущенные орфограммы.

Определите, в каком(-их) ряду(-ах) во всех словах на месте пропуска пишется буква *о*:

- 1) ож...г рук, смеш...н, ч...порный, девч...нка, пальтец...м
- 2) ч...боты, мальч...нка, парч...вый, лиш...н, деревц...м
- 3) ш...мпол, мелоч...вка, кумач...м, взбеш...н, свеч...й
- 4) трещ...тка, ш...рты, холщ...вый, медвеж...нок, плющ...м
- 5) окольц...вывать, кош...лка, трущ...бы, копч...ный, циркач...м

Задание 3. В каждом слове вставьте пропущенные орфограммы.

Определите, в каком(-их) ряду(-ах) во всех словах пишется одна буква *н*:

- 1) пуга(н,nn)ая ворона, незва(н,nn)ый гость
- 2) свежекоше(н,nn)ый луг, линова(н,nn)ая бумага
- 3) беше(н,nn)ый темп, кова(н,nn)ый сундук
- 4) гладкокраше(н,nn)ая ткань, быстрозамороже(н,nn)ые овощи
- 5) золочё(н,nn)ый подсвечник, Маринова(н,nn)ые огурцы

Задание 4. В каждом слове вставьте пропущенные орфограммы.

Определите, в каком(-их) ряду(-ах) во всех словах пишется буква *а* (я):

- 1) мужики кос..т, ла..щие собаки, езд..щий верхом, пол..т сорняки
- 2) верт..щий скакалку, пастухи гон..т коров, леч..щий врач, завис..щий от удачи
- 3) они раска..тся, бре..щий щетину, терп..щий невзгоды, легко дыш..т
- 4) сме..щиеся дети, не замет..т препятствие, готов..щаяся дичь, ве...щий ветер
- 5) кле..щий конверты, се...щий пшеницу, флаги колыш..тся, держ..щий дистанции

Задание 5. В каждом слове раскройте скобки.

Отметьте ряд(-ы), в котором(-ых) частица *не* со всеми словами пишется раздельно:

- 1) (не)успевая на работу, (не)безопасно, (не)только (не)делал, но и (не)хотел делать
- 2) далеко (не)новый, (не)возражая, (не)доумевая, (не)собирающийся уезжать
- 3) (не)умел, (не)умеющий готовить, (не)умея готовить, вовсе (не)красивый
- 4) ничуть (не)спеша, (не)знающий правил, уехал (не)далеко, сказал (не)правду
- 5) (не)досмотреть за ребёнком, (не)взирая на непогоду, (не)глядя вверх, (не)лепо

Задание 6. В каждом слове раскройте скобки.

Определите, в каком(-их) ряду(-ах) все слова пишутся слитно:

- 1) (в)течение года, иметь (в)виду, шли (на)встречу друг другу, показался (в)перед
- 2) (в)следствие непогоды, (в)виду морозов, пожалел (в)последствии, (в)роде цветка
- 3) (не)смотря ни на что, ушёл (по)раньше, (в)продолжение дня, (на)подобие капли
- 4) (на)протяжении недели, (как)будто шёл дождь, (на)счёт работы, неслись (в)след
- 5) (в)продолжение недели, (в)место меня, (на)перекор судьбе, (по)прибытии домой

Задание 7. Определите виды следующих односоставных предложений, выделите в них грамматические основы:

Предложение:	Вид предложения:
1) На улице снова стало совсем темно.	
2) На минуту не дашь мне ручку?	
3) Новогодняя зимняя сказка.	
4) Ветра уже нет.	
5) Здесь вас научат водить машину.	
6) Приглашаем вас принять участие в этом конкурсе.	
7) Брату не хочется расставаться с ним.	

Задание 8. Выделите грамматические основы в предложениях, укажите вид сказуемых:

Предложение:	Вид сказуемых:
1) Расписание класса не откорректировано.	
2) Кто из вас хочет стать учителем?	
3) Погода медленно начала улучшаться.	
4) Сестра скоро будет экономистом.	
5) Он будет исполнять роль Хлестакова.	
6) Он готов верно и преданно служить Отечеству.	
7) Одно обдуманное слово дороже тысячи легковесных.	

**Тестовые задания по русскому языку для учащихся,
поступающих в 10 класс АНОО «Физтех-лицей» им. П. Л. Капицы**

(Фамилия, имя) _____

Внимательно прочитайте задания. Выполните их на этих листах в соответствии с требованиями.

Задание 1. Вставьте все пропущенные буквы. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена безударная чередующаяся гласная корня. Запишите номера ответов.

1. Р...скошный, разг...раться, переб...рать
2. Прил...жение, бл...стательный, ск...чок
3. Прим...рительный, г...ристый, изл...жение
4. Разж...мать, оз...рение, отр...слевой
5. Ор...нжерея, вин...грет, преод...ление

Задание 2. Вставьте все пропущенные буквы. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена безударная проверяемая гласная корня. Запишите номера ответов.

1. Ув...дание, неисс...каемый, ч...столюбивый
2. Б...гранный, ум...лять (роль), ур...внять (в правах)
3. Прим...рать (джинсы), погл...щать, ш...ловливый
4. Неукр...тимый, фл...гелек, неисч...слимый
5. Отп...чковаться, прор...дить (морковь), просв...щение

Задание 3. Вставьте все пропущенные буквы. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буквы. Запишите номера ответов.

1. Пр...украсить, пр...вилегия, непр...ступный
2. С...мпровизировать, пред...юльский, под...тог
3. Пр...славянский, пр...возвестник, напр...лом
4. Чере...чур, бе...церемонный, не...говорчивый
5. Ад...ютант, необ...ятный, п...едестал

Задание 4. Вставьте все пропущенные буквы. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буквы. Запишите номера ответов.

1. Ландыш...вый, молодц...ватый, алюми...вый
2. Улыбч...вый, гуттаперч...вый, фланел...вый
3. Перц...вый (пластырь), трещ...тка, реч...нка

4. Веснушч...тый, издавн..., крупитч...тый
5. Таджи...ский, узбе...ский, пермя...кий

Задание 5. Вставьте все пропущенные буквы. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буквы. Запишите номера ответов.

1. Запа...нный, самонаде...нный, кле...щий
2. Колебл...мый, неотъемл...мый, движ...мое (имущество)
3. Ла...щий (щенок), кол...щий (предмет), сыпл...щийся
4. (Старики) дремл...т, (жернова) мел...т, (пчелы) жал...т
5. Выскоч...шь, распил...шь, стел...шься

Задание 6. Укажите все цифры, на месте которых пишется НН.

Разорва(1)ое молнией небо еще раз оглушительно гроыхнуло, и из всклокоче(2)ых туч хлынули дли(3)ые ледя(4)ые струи.

Задание 7. Укажите все цифры, на месте которых пишется одна буква Н.

Два украше(1)ых зеленою блюда: жаре(2)ая рыба, приготоле(3)ая отцом, и испече(4)ый бабушкой тыкве(5)ый пирог — стояли посередине накрытого белой тка(6)ой скатертью стола.

Задание 8. Раскройте скобки. Определите предложение(-я), в котором(-ых) оба выделенные слова пишутся слитно. Запишите номер(-а) ответа(-ов).

1. (В)ТЕЧЕНИЕ нескольких сотен лет физики пытались понять, ЧТО(ЖЕ) такое свет.
2. Темные тучи (В)СКОРЕ заволокли небо и теперь все сгущались и все спускались (В)НИЗ, к полям.
3. (В)ДАЛИ, БУД(ТО) окутанной полупрозрачным сероватым дымом, вырисовывался огромный белый город.
4. Интернет, а ТАК(ЖЕ) разнообразные мобильные устройства обеспечивают доступ к Сети и в ТО(ЖЕ) время рожают новые требования к формату и дизайну сайтов.
5. (ЧТО)БЫ ни происходило в мире, всегда находились люди, которые (В)НАЧАЛЕ пытались ответить себе на вопрос, как устроен окружающий их мир.

Задание 9. Расставьте знаки препинания.

Женщина закончившая работу с трудом разняла руки мальчика в которых он затискал мокрые обертки от мороженого бросила их в тележку и пошла ни слова не сказав девицам лишь слегка покачала головой перевидела она должно быть всякого народу натерпелась всякой жизни.

Задание 10. Расставьте знаки препинания.

Старик почувствовал что никакая сила не сдвинет его с места и что если теперь он сядет ему больше не подняться.

**Тестовые задания по русскому языку для учащихся,
поступающих в 11 класс АНОО «Физтех-лицей» им. П. Л. Капицы**

(Фамилия, имя) _____

Внимательно прочитайте задания. Выполните их на этих листах в соответствии с требованиями.

Задание 1. В каждом слове вставьте пропущенные орфограммы. Определите, в каком (-их) ряду (-ах) во всех словах имеются корни с чередующимися гласными.

- 1) Зам...реть, в...жатый, просл...влять, к...рамель
- 2) Разг...рается, зар...внять, бл...стать, зан...мательный
- 3) Соч...тание, к...сить, г...рнизон, насл...ждение
- 4) Оз...рение, накл...ниться, пл...вец, соприк...сновение
- 5) Заск...чил, сл...жение, пром...кашка, выж...гший

Задание 2. В каждом слове вставьте пропущенные орфограммы. Определите, в каком(-их) ряду(-ах) во всех словах на месте пропуска пишется одна и та же буква.

- 1) Мед...нститут, вз...мать, за...нтересовать, сверх...мпульсивный
- 2) Пр...милый, пр...дирчиво, пр...неприятный, пр...высить
- 3) И...гнание, бе...срочный, не...гораемый, и...подлюбя
- 4) Пред...юбилейный, ин...екция, необ...ятный, суб...ективно
- 5) От...всюду, над...умить, н...рекание, в...зрождение

Задание 3. В каждом слове вставьте пропущенные орфограммы. Определите, в каком(-их) ряду(-ах) во всех словах на месте пропуска пишется одна и та же буква.

- 1) Парч...вый, массаж...р, запряж...н, мальч...нка
- 2) Ландыш...вый, одол...вать, ткан...вый, гор...вать
- 3) Кокетл...вый, толщ...на, предприимч...вый, барабанч...к
- 4) Апельсинч...к, добр...нький, выстра...вать, запасл...вый
- 5) Завед...вать, доклад...вать, изнаш...вать, испыт...вать

Задание 4. В каждом слове вставьте пропущенные орфограммы. Определите, в каком(-их) ряду(-ах) во всех словах на месте пропуска пишется одна буква Н.

- 1) Рифмова...ые строки, овся...ое печенье, подверже...ы простуде
- 2) Копчё...ая колбаса, вкусное мороже...ое, колено раздробле...о
- 3) Ути...ые истории, ноше...ые вещи, жестя...ые банки
- 4) Серебря...ые ложки, кова...ое железо, вырубле...ая просека
- 5) Балова...ый ребёнок, румя...ый младенец, жжё...ый кофе

Задание 5. В каждом слове вставьте пропущенные орфограммы. Определите, в каком(-их) ряду(-ах) во всех словах на месте пропуска пишется одна и та же буква.

- 1) Скач...ший, тревож...щийся, помн...шь, посе...шь
- 2) Угоща...м, исследу...мый, люблю...шься, надпил...нный
- 3) Выдел...шь, немysl...мый, поджар...шь, слыш...мый
- 4) Придума...шь, взвешива...мый, неувяда...мый, срубл...нный
- 5) Подкол...шь, называ...мый, вид...мый, среж...шь

Задание 6. Раскройте скобки. Определите предложения, в которых оба выделенные слова пишутся СЛИТНО. Выпишите эти слова.

(КОЕ)ГДЕ открывались небольшие озёрки, БУД(ТО) упавшие на землю и оправленные в зелень зеркала.
 Грибы попадались (ИЗ)РЕДКА, и мы проходили бы (В)ТЕЧЕНИЕ дня, но нам помешал дождь.
 Саргассы, (В)ОТЛИЧИЕ от большинства крупных водорослей, не прикрепляются ко дну, а плавают (В)ТОЛЩЕ воды.
 Дорога, ТАК(ЖЕ) как и натянутые провода, уходила за горизонт.
 Ветерок ТО(ЖЕ) притих.
 Песня над домом смолкла, ЗА(ТО) над прудом соловей заводил свою.
 Старичок говорил очень протяжно, звук его голоса ТАК(ЖЕ) изумил меня.
 (В)СКОРЕ солнце совсем скрылось за острым хребтом, и тотчас (ОТ)ТУДА вылетел в небо веер ярко-рыжих лучей.
 Как выяснилось (В)ПОСЛЕДСТВИИ, вода просачивалась в подвал (В)ТЕЧЕНИЕ месяца.

Ответ:

Задание 7. Во всех предложениях расставьте знаки препинания, если это необходимо. Графически объясните условия их постановки или отсутствия:

- 1) Пароход уходит вниз по реке догоняя дождевую тучу закрывшую полнеба и потерявшись из виду даёт длинный гудок.
- 2) Я не был уверен хватит ли у меня сил добраться до вершины горы и подойдёт ли к тому времени отряд и собирался уже повернуть назад.
- 3) Он останавливался посреди комнаты закладывая руки за спину и покачиваясь начинал спокойно и уверенно читать всю написанную накануне повесть наизусть.

- 4) Принаряженные к празднику казачки выходили на углы улиц и пощёлкивая семечками усаживались на пригретых солнцем завалинках.
- 5) Он даже не кивнул ей на прощанье и чтобы показать что разговор окончен начал перебирать цветные карандаши в стоявшем на столе чайном стакане.
- 6) Когда я приехал я был убеждён что все обратят на меня внимание и что я в короткое время сделаю блистательную карьеру.
- 7) Он однажды видел эту розу и запомнил как она поблёскивала хотя за окнами не было солнца и мрачный шторм шумел над проливом.
- 8) Несколько дней подряд мы выходили с детьми на холм с которого открывается вид на долину и смотрели как серые ветви почти на наших глазах покрываются зелёной пеленой окраска которой меняется с каждым днём.
- 9) Молчали берег и море и лес.
- 10) Он подложил в костёр сухой травы и хворосту и раздул пламя.