

ДЕМОВЕРСИЯ

компьютерного тестирования

по русскому языку

для поступающих

в 9 класс

(с ответами)

Инструкция к тестированию

Время тестирования – 60 минут.

В задании может быть несколько правильных ответов, но не могут быть правильными все ответы.

В тесте 18 заданий.

Максимальное количество баллов за конкурсное тестирование – 50 баллов.

Вес каждого задания не зависит от количества правильных ответов.

Количество баллов за задание уменьшается в следующих случаях:

- при наличии в слове любой орфографической ошибки;
- в случае если выбрано лишнее слово или словосочетание;
- в случае если в ответе указана лишняя цифра.

Нижняя граница оценки задания – ноль баллов.

ЗАДАНИЕ 1

АКЦЕНТОЛОГИЧЕСКИЕ нормы языка (нормы постановки ударения)

Укажите слово(-а), в котором(-ых) ударение падает на ВТОРОЙ слог.

Выберите один или несколько ответов:

- ☒ столяр
- ☐ включена
- ☒ завидно
- ☒ подкралась
- ☐ загнутый
- ☐ торты

ЗАДАНИЕ 2

ЛЕКСИЧЕСКИЕ нормы языка

(употребление в речи паронимов)

Найдите предложения, в которых одно из слов употреблено без учёта его лексического значения в контексте. Замените эти слова на соответствующие смыслу предложений и запишите их. Ответ записывайте без пробелов и запятых.

Всю жизнь композитор тяготел к просветительской деятельности.

Витамин С повышает сопротивляемость организма.

Первое летописное упоминание о Москве относится к 1147 году.

Мальчишки бросились врассыпную, и это было признательностью моей победы.

Объём словарного запаса человека зависит от кругозора и культурного багажа.

Произведение молодого прозаика о современной жизни оказалось очень удачным.

Ответ:

ЗАДАНИЕ 3

ГРАММАТИЧЕСКИЕ нормы языка

(нормы образования форм слов)

Найдите словосочетания, в которых в одном из выделенных слов допущена грамматическая ошибка в образовании формы слова. Исправьте грамматические ошибки в образовании форм этих слов и выпишите выделенные слова правильно. Ответ записывайте без пробелов и запятых.

ПОЕХАЙ (в магазин); (благодаря) НИМ; написал БОЛЕЕ МЕЛКО

(опытные) ДОКТОРА; (не нашлось) ПОЛОТЕНЕЦ; ОБЕИМИ (руками)

Ответ:

ЗАДАНИЕ 4

Употребление Ъ и Ь знаков

Отметьте строки, в которых на месте пропусков в обоих словах надо вставить мягкий знак.

Выберите один или несколько ответов:

- ☒ л...ёшь чёрную туш...
- ☐ с...ёмка пожарищ...
- ☒ несёш...ся вскач...
- ☐ контр...удар могуч...
- ☐ отсроч... платёж...
- ☐ слышиш... марш...

ЗАДАНИЕ 5

Правописание смысловых приставок (ПРЕ-, ПРИ-)

(Выберите в открывшемся окошке правильный вариант написания слов)

Установите соответствия между словами, данными ниже, и правилами, регулирующими правописание приставки в этих словах.

Пр...творить (дверь)	Выберите...
Пр...бить (к стене)	Выберите...
Пр...успевать (в делах)	Приставка ПРИ со значением приближения.
Пр...ключения (Буратино)	Приставка ПРЕ, означающая высокую степень качества.
Пр...емник (традиций)	Приставка ПРИ- со значением действия, выполненного не в полном объёме.
Пр...мудрый (старец)	В этом слове нет приставки, в корне пишем ПРЕ.
Пр...поручить (работу)	В этом слове нет приставки, в корне пишем ПРИ.
	Приставка ПРИ- со значением присоединения.
	Приставка ПРЕ-, близкая по значению к приставке ПЕРЕ
	Выберите...
	Выберите...

ОТВЕТЫ

Установите соответствия между словами, данными ниже, и правилами, регулирующими правописание приставки в этих словах.

Пр...бить (к стене)	Приставка ПРИ- со значением присоединения.	◆
Пр...поручить (работу)	Приставка ПРЕ-, близкая по значению к приставке ПЕРЕ	◆
Пр...мудрый (старец)	Приставка ПРЕ, означающая высокую степень качества.	◆
Пр...емник (традиций)	Приставка ПРЕ-, близкая по значению к приставке ПЕРЕ	◆
Пр...успевать (в делах)	Приставка ПРЕ, означающая высокую степень качества.	◆
Пр...ключения (Буратино)	В этом слове нет приставки, в корне пишем ПРИ.	◆
Пр...творить (дверь)	Приставка ПРИ- со значением действия, выполненного не в полном объёме.	◆

ЗАДАНИЕ 6

Правописание ГЛАСНЫХ в КОРНЕ слова

Укажите слово(-а), в котором(-ых) на месте пропуска пишется ПРОВЕРЯЕМАЯ безударная гласная О в корне слова.

Выберите один или несколько ответов:

- ☒ вып...рите (рукав)
- ☐ обог...щение (руды)
- ☐ сотв...рить (чудо)
- ☒ гориз...нтальная (линия)
- ☐ подр...вняться (в строю)
- ☒ ст...чить (зазубрину)

ЗАДАНИЕ 7

Гласные О-Е-Ё после шипящих и Ц

Укажите слово(-а), в котором(-ых) на месте пропуска пишется Ё в корне слова.

Выберите один или несколько ответов:

- ☒ расч...ска
- ☐ бумаж...нка
- ☒ кош...лка
- ☐ сгущ...нка
- ☐ парч...вый
- ☒ реш...тка

ЗАДАНИЕ 8

Правописание И-Ы после приставки и И-Ы после Ц

Укажите строку(-и), в которой(-ых) на месте пропуска в обоих словах пишется в корне буква И.

Выберите один или несколько ответов:

- ☐ сестриц...н гиац...нт
- ☐ пред...дущая лекц...я
- ☐ куц...й ц...плёнок
- ☒ рац...он пац...ента
- ☒ меж...гровой инц...дент
- ☒ дез...нфекция ц...стерны

ЗАДАНИЕ 9

Правописание СУФФИКСОВ имён существительных, имён прилагательных и глаголов

Укажите строку(-и) , в которой(-ых) в обоих словах на месте пропуска пишется буква Е.

Выберите один или несколько ответов:

- ☒ бо...вой, постоял...ц
- ☒ нищ...нский, пальт...цо
- ☐ щегол...ватый, платье...це
- ☒ потч...вать (гостей), горош...к
- ☐ кокетл...вый, пророч...ство
- ☐ засушл...вый, дотраг...ваться

ЗАДАНИЕ 10

Правописание Н и НН в разных частях речи и гласных перед Н и НН в глагольных формах

(Перетащите пропущенные буквы на место пропуска)

Определите, какой суффикс пишется в каждом из слов, данных ниже.

некраш ая стена

серебр ая ложка

купл ая вещь

необъезж ая лошадь

мясо не прожар о

туш ое с яблоками

ЗАДАНИЕ 11

Правописание ЛИЧНЫХ ОКОНЧАНИЙ ГЛАГОЛОВ и ГЛАСНЫХ В СУФФИКСАХ ПРИЧАСТИЙ

(Перетащите пропущенные буквы на место пропуска)

Определите, какие гласные пишутся в суффиксах или окончаниях слов, данных ниже.

зате шь (игру)

студенты готов тся

мусол щий (сушку)

сыпл щийся (снег)

(хорошо) усваива мый

алч щий правды

ЗАДАНИЕ 12

Правописание НЕ с разными частями речи

Укажите ряд(-ы), в котором(-ых) в выделенных словах есть приставка НЕ.

Выберите один или несколько ответов:

- ☒ вчерашняя (НЕ)ЗАКОНЧЕННАЯ работа; абсолютно (НЕ)ПОНЯТЕН
- ☐ письмо (НЕ)РАСПЕЧАТАНО ; никому (НЕ)ВИДИМЫЙ след
- ☒ совсем (НЕ)БРИТОЕ лицо; (НЕ)КОМУ встретить
- ☐ (НЕ)СУРАЗНЫЕ вещи; (НЕ)(ЗА)КОГО просить
- ☐ (НЕ)ДОСЫПАЛ во время сессии; (НЕ)РОВНЫЙ почерк
- ☒ (НЕ)ПРОСНУВШИЙСЯ ребёнок; (НЕ)ПРОСТОЙ, но интересный маршрут

ЗАДАНИЕ 13

СЛИТНЫЕ, РАЗДЕЛЬНЫЕ И ДЕФИСНЫЕ написания

Укажите ряд(-ы), в котором(-ых) оба выделенных слова пишутся слитно.

Выберите один или несколько ответов:

- ☒ оказалось (В)ПОСЛЕДСТВИИ, сделать (ПОЛ)ДЕЛА
- ☐ ТО(ЖЕ) самое; говорил (ПО)ЧЕШСКИ
- ☐ (СВЕТЛО)ЛИЛОВЫЙ цвет, узнать (ПО)БЛИЖЕ
- ☒ нарисовать (ПОЛУ)КРУГ, обнять (ПО)КРЕПЧЕ
- ☐ (ПРОСТО)НАПРОСТО объяснил, сделать (НА)ПОЛОВИНУ
- ☒ изменения (НА)ЛИЦО, (ДРЕВНЕ)ГРЕЧЕСКИЙ язык

ЗАДАНИЕ 14

Синтаксические нормы языка

Укажите предложение(-я), в котором(-ых) допущена(-ы) грамматическая(-ие) ошибка(-и), связанная(-ые) с нарушением синтаксических норм.

Выберите один или несколько ответов:

- ☐ Те, кто изучал математику, конечно, знают о Евклиде.
- ☐ Образованный человек хорошо знает как историю, так и литературу.
- ☒ По окончанию университета Алексей поступил в аспирантуру.
- ☐ Знаменитая ярмарка, открывавшаяся ежегодно, принимала гостей со
всей страны.
- ☒ Читая исторические романы, перед нами открывается волшебный мир
прошлого.
- ☐ В "Русской грамматике" А.Х. Востоков описал систему словосочетаний.

ЗАДАНИЕ 15

Пунктуационные нормы (постановка ТИРЕ МЕЖДУ ПОДЛЕЖАЩИМ И СКАЗУЕМЫМ)

В каком(-их) варианте(-ах) ответа надо поставить на месте пропуска тире между подлежащим и сказуемым?

Выберите один или несколько ответов:

- ☐ Электрический свет < > словно жидкий янтарь.
- ☒ Счастье умов благородных < > видеть кругом красоту.
- ☐ Биология < >, бесспорно, наука важная.
- ☐ Анна < > мне сестра.
- ☒ Далекие страны < > вот моя цель.
- ☒ Службу служить < > душой не кривить.

ЗАДАНИЕ 16

Пунктуационные нормы (знаки препинания при ОДНОРОДНЫХ членах предложения, в СЛОЖНОСОЧИНЁННОМ предложении)

Отметьте предложение(-я), в котором(-ых) на месте пропуска(-ов) должна(-ы) стоять запятая(-ые) при однородных членах предложения.

Выберите один или несколько ответов:

- ☐ Море живёт < > и меняется на глазах < > и нельзя предугадать эти изменения.
- ☒ Я любила слушать не только бабушкины сказки < > но и её разговоры с соседками.
- ☒ У страха глаза велики < > да ничего не видят.
- ☐ Всё было мокро < > улицы < > дома < > деревья.
- ☐ Под влиянием соседа я стал посещать музеи < > и выставки < > и скоро увлёкся современным искусством.
- ☒ Ребёнок любит отца и мать < > брата и сестру < > свой дом.

ЗАДАНИЕ 17

Пунктуационные нормы (знаки препинания при **ОБОСОБЛЕННЫХ** членах предложения (обособленные определения и обстоятельства))

Укажите цифры, на месте которых должны стоять запятые при обособленных определениях и обстоятельствах.

Вам следует не просто считаться с мнением родителей, а ⁽¹⁾ выслушав их советы ⁽²⁾ следовать им.

Крутой спуск привёл его к двери ⁽³⁾ построенного над рекой ⁽⁴⁾ сарая.

Он закрыл глаза и сидел ⁽⁵⁾ не двигаясь.

Утомлённый своим счастьем ⁽⁶⁾ он тотчас уснул и улыбался во сне до самого утра.

Залитые солнцем ⁽⁷⁾ и омытые дождём ⁽⁸⁾ переливались за рекой пшеничные нивы.

И побежал Спирька по дороге ⁽⁹⁾ сломя голову.

Выберите один или несколько ответов:

☒ 1

☒ 2

☐ 3

☐ 4

☐ 5

☒ 6

☐ 7

☒ 8

☐ 9

ЗАДАНИЕ 18

Пунктуационные нормы (знаки препинания при **ОБОСОБЛЕННЫХ** членах предложения (обособленные ПРИЛОЖЕНИЯ))

Отметьте цифры, обозначающие постановку запятых при распространённых приложениях.

Вот здесь ⁽¹⁾ позади церкви ⁽²⁾ стояла заброшенная усыпальница князей Бельских.

Добряк по натуре ⁽³⁾ он в служебных делах не знал снисходительности.

Увидев парня ⁽⁴⁾ все потянулись к пристани.

Учительница немецкого языка ⁽⁵⁾ тихая обидчивая старушка из эвакуированных ⁽⁶⁾ пристально разглядывала пришедших.

Вдруг лошадь вырвалась и побежала к дороге ⁽⁷⁾ размытой ручьями.

Налево ⁽⁸⁾ во флигеле ⁽⁹⁾ виднелись кое-где отворённые окна.

Выберите один или несколько ответов:

- ☐ 1
- ☐ 2
- ☒ 3
- ☐ 4
- ☒ 5
- ☒ 6
- ☐ 7
- ☐ 8
- ☐ 9

ОБРАЩАЕМ ОСОБОЕ ВНИМАНИЕ!

**При тестировании компьютер
не только считает правильные
ответы, но и штрафует за
неправильные**

(см. слайд 2 Инструкция к тестированию)

**ЖЕЛАЕМ ВАМ
САМЫХ ВЫСОКИХ
РЕЗУЛЬТАТОВ!**