

Задание 4. «Штопаем дырявый текст»

Сначала внимательно прочти текст и уясни его содержание. Затем заполни ручкой пропуски, раскрой скобки. Если на месте пропуска буква не нужна, соедини соседние косой линией (на конце слова – или буква, или ничего). В тексте есть недостающие знаки препинания – их тоже не забудь вставить.

За малиной

После долгого пр__бывания в городе я был искре(н,нн)е рад ок__зат__ся в лесу. В моих руках плетё__ная к__рзинка. Мне надо пр__нести в ней побольше малины. В поисках хорош__го мали__ника я а(к,кк)уратно перех__жу (не) большой овраж__к, через который перекинут дли__ый бревен__чатый мостик, укр__плённый железными скобами. Кусты кр__пивы, произр__стающие вокруг, смотрят__ся, как десят__тыс__чная армия, пр__готовившаяся к атак__. Но атака эта была сначала кем (то) пр__ост__новлена, а потом и вовсе пр__кращена. А армия оставлена на своей позици__, где она держ__тся из последних сил, не надеясь н__(на)чью помощ__. Хочет__ся позавид__вать стойкост__кр__пивных отрядов.

Тем временем пр__н__мается и__ти беззаботный, слабый дож__дик который почти м__нове(н,нн)о пр__вращается в прол__вной и шквалистый. Вн__запно нал__тает и разр__жается ужас__ная и ярос__ная гроза. Небесный свод разр__зают осл__пительные молнии. Гром-исп__лин неистово грохоч__т. Но на мне отличный с__речевый плащ__он укут__вает меня и пр__крывает от дождя и я вновь готов соб__рать ар__матные лесные с__кровища.

А вот и они. Я и(с,сс)ку(с,сс)но преод__леваю препя__ствия – зелёные зар__сли малины. В моей к__рзинке уже деся__ки (тёмно) красных ягод. В проце(с,сс)е сбора я с__едаю пр__личную порц__ю вел__копной малины. (Кисло)сладкий сок теч__т по пальцам и я выт__раю их листьями репейника.

Пр__ятно возвр__щаться домой с хорош__й д__бычей, с полн__м лукошком б__гряных ягод. Я оставил к__рзинку на до(сч,щ)атом полу и заснул безм__тежным сном.

Задание 5. Поработаем с текстом

1. Из первого предложения второго абзаца текста выпиши **синонимы**, характеризующие едва начавшийся дождь: _____

2. Какие **эпитеты** используются в тексте при описании разгулявшихся природных сил? Выпиши их: _____

3. Подчеркни **главные и второстепенные члены предложения**, построй схему:

Небесный свод разр__зают осл__пительные молнии.

Таблица заполняется экспертом, проверяющим работу

Таблица заполняется экспертом, проверяющим работу								
Орфография		Пунктуация		Грамматика		Поработаем с текстом		
Указать кол-во допущенных ошибок и баллы						№ 1	№ 2	№ 3

ОБЩИЙ ИТОГ (из 100 баллов) -

ФИО проверяющего