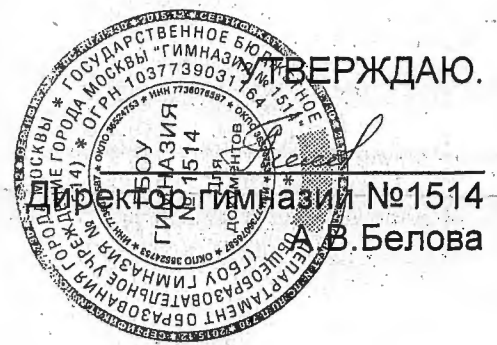




**Срезовая работа
по русскому языку
для 4-х классов
(на 2016-2017 учебный год)**

ДИКТАНТ.

Поздней осенью идешь по лесу, задумаешься и вдруг остановишься. В воздухе чувствуется терпкий запах осенней листвы. Поднимешь голову, а там желтые листья. Это дуб!

На опушке уже не увидишь сентябрьский наряд деревьев. Но еще зеленеет на пастбищах сочная травка. Такой она и под снег ляжет. Последний увядающий лист еще держится на черной ольхе.

На голых полях дачники выкапывают спелый картофель. А перед самыми заморозками срезают на огородах капусту. Тяжелые круглые кочаны лежат горкой. Между грядками разместились ящики с красной морковкой и сладкой репкой. Овощи украсят праздничный стол.

У каждого своё счастье

Федька давно мечтал о велосипеде. Он ему даже снился: красный, с блестящим рулём и звонком. Едешь, а счётчик – щёлк, щёлк! – считает, сколько ты километров накрутил.

А вчера он просто глазам не поверил: сыну фермера Авдеева, Ваське, купили велосипед. Именно такой, о котором Федька мечтал! Уж был бы хоть другого цвета, что ли...

Федька вроде никогда не был завистливым, а тут даже в подушку поплакал, так было жаль своей мечты. К маме приставать с расспросами, мол, когда ему тоже купят велик, не стал – знает, что нет денег у родителей.

Вот и сейчас мимо его двора промчался Васька... Фёдка поливал лунки с огурцами и тихонько глотал слёзы.

Как всегда вовремя, во двор с шумом, смехом и таким родным покашливанием ворвался дядька Иван. Непутёвый, так звали его родственники. Он закончил какой-то очень умный институт и приехал в родное село. Здесь для его головы работы нет и не будет, да дядька и не хотел другой работы, он устроился пасти коней у Авдеевых.

Удивительно, как ему удаётся всегда понять, что у Федьки неприятности.

– Федул, что губы надул? – хитро глядя ему в глаза, спросил дядя. – Кафтан прожёт?

Но тут мимо двора, звоня как сумасшедший, промчался Васька. Дядя Иван понимающе посмотрел на Федьку.

– А пойдём сегодня со мной в ночное? – неожиданно предложил он.

– Можно? А мама пустит?

– Да уж вдвоём уговорим, – заверил неунывающий дядька.

Какой всё-таки замечательный этот дядька Иван! Вечером он приехал на белом Орлике, а рядом с Орликом бежал Огнивко – молодой рыжий конь с тонкими ногами, с огненной гривой, огромными и хитрыми глазами. Федька сам не помнит, как сел на Огнивка. Под завистливые взгляды мальчишек они проехали всё село, а потом катались по лугу сквозь облака. Да-да, дядя Иван сказал, что в их Серебряный Лог на ночь спускаются, чтобы переспать до утра, облака. Это так здорово – ехать сквозь облако, полностью отдавшись чутью Огнивка. А потом прямо на конях они въехали в тёплую, как парное молоко, реку. Огнивко оказался таким смыслёным, они так здорово с ним играли в воде! Федька прятался за других коней, а он находил его и мягкими губами умудрялся схватить за ухо...

Уже обессилев, Федька выбрался на берег. Огнивко с жеребятами ещё бегал, играл, а потом пришёл и лёг рядом с Федькой. Дядя Иван сварил уху. Когда только он всё успевает. Вот когда он успел поймать рыбу?

Федька лёг на спину и... зажмурился – небо во все звёзды смотрело на него. От костра вкусно пахло дымом, ухой, а от Огнивка, от его дыхания было так спокойно. Приятно было чувствовать такой живой запах молодого полужеребёнка, полуконя. Сверчки пели какую-то нескончаемую песню счастья.

Федька даже засмеялся: таким ненужным и уродливым показался теперь здесь, рядом со звёздами, вымечтанный велосипед. Федька обнял Огнивка и почувствовал, что его душа взлетела высоко-высоко, к звёздам. Он впервые почувствовал, что такое счастье.

1. Внимательно (2–3 раза) прочитай текст.

2. Дай подробный, развернутый ответ на поставленные вопросы:

- Что такое счастье Федьки? Как ты это понял?
- А какое оно, твоё счастье?

Твой развёрнутый ответ должен быть оформлен как связный текст (вступление, основная часть с доказательствами и примерами (не пересказ текста) и заключение).

Утверждаю.
Директор ГБОУ Школы №1514
А.В.Белова

**Вступительная работа
по русскому языку
в 5 класс
(2017-2018 учебный год)**

Диктант.
Кормушка.

Ты смотришь в окно, видишь кусты смородины и яблони.
Одна яблоня находится совсем близко. На ее ветки садятся шустрые воробьи, снегири с красными грудками, юркие синички. Прилетят, попрыгают с ветки на ветку, пощебечут, посмотрят на тебя и улетают.

А на улице лежит ослепительный снег. Холодно. Кормиться птичкам трудно. Они остаются голодными.

Ты хочешь сделать кормушку для пернатых. Берешь дощечку, прибиваешь к ней гвоздики по углам, привязываешь веревочки и выходишь в сад.

Получилась чудесная столовая для птиц. Они слетаются и радуются съестным запасам. Твоя помощь спасает птиц, не дает им погибнуть.

Олег Кургузов
Мы пишем рассказ

Мы с папой сидели у окна и дивились жизни. Была весна.

– Давай напишем художественный рассказ, – неожиданно предложил папа.

– Про что?! – удивился я.

– Хотя бы про это дерево, которое у нас под окном, – сказал папа.

Мы с ним устали на дерево и стали думать, что бы такое про него написать. А дерево замахало ветвями, как будто хотело сказать нам: "Давай-давай, ребята! Пиши, катай, дуй во всю ивановскую!"

Но тут к дереву подбежал Колька Сыроежкин, хулиган из соседнего подъезда, и повис на ветке.

– Эй! Эй! – завопили мы с папой, высовываясь из окна. – Отойди! Отойди!

– А чего? – спросил Колька, раскачиваясь на ветке.

– Не трогай дерево! Мы про него рассказ пишем!

Колька ахнул, отцепился от ветки и куда-то убежал.

Мы с папой снова устали на дерево. А оно снова замахало ветвями: "Давай пиши, не теряй времени!"

Но тут из-за угла дома выбежал Колька Сыроежкин и с ним еще пятеро мальчишек с нашего двора. Они окружили дерево и принялись разглядывать его, как сбежавшего из зоопарка жирафа.

Потом один из них крикнул нам с папой:

– А правда, что вы про это дерево рассказ пишете?

– Ну! – сказали мы с папой.

– А что оно – особенное?!

– Еще какое особенное! – отвечаем мы с папой. Ведь мы уже успели полюбить наше дерево.

Тогда мальчишки убежали и вернулись с колями и проволокой. Скоро вокруг дерева была настоящая загородка. На эту загородку они повесили картонку с надписью: "Дериво пра каторое пишут расказ".

Мы с папой порадовались за наше дерево и пошли обедать. А потом мама поручила нам срочные домашние дела, и мы отложили рассказ о дереве на будущее.

Будущее подошло и промелькнуло очень быстро. Наше дерево уже зацвело как букет: белым и розовым. Потом цветы осыпались и на дереве появились маленькие яблоки. А в конце лета они стали золотыми и красивыми.

– Оказывается, это чудесная яблоня! – сказал папа.

Мы с ним стали дивиться на яблоню, а потом посмотрели вокруг. Вокруг стояли ободранные деревья. Ведь про них мы не писали рассказ, и мальчишки делали с ними все что угодно.

– А давай напишем рассказ про все эти деревья, – предложил я папе. – И тогда у нас под окном будет целый сад.

– Ну что ж, это идея! – обрадовался папа. – Искусство – великая сила...

И мы стали писать рассказ про сад.

1. Внимательно (2-3 раза) прочитай текст.

2. Дай подробный, развернутый ответ на поставленные вопросы:

- Что же помогло спасти необыкновенное дерево?
- Что, по-твоему, значат слова папы: «Искусство – великая сила»?
- Как ты думаешь, о чём этот рассказ?

Твой развернутый ответ должен быть оформлен как связный текст (вступление, основная часть с доказательствами и примерами (не пересказ текста) и заключение).

**Экзаменационная работа по математике
для поступающих в 5-й класс
июнь 2015 года (60 минут)
вариант 3**

1. Реши уравнения (проверку делать необязательно):

а) $3564 + 18 = 30 \cdot (6 \cdot x + 78) - 18$

б) $(1000 - 20 \cdot x) : 5 \cdot 2 - 60 = 300$

2. Выполни действия (все вычисления должны быть в чистовике):

а) $2255 - 2050 : (310 - 6720 : 64)$

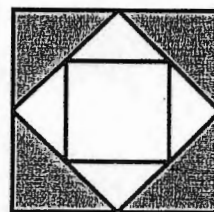
б) $(203 \cdot 104 - 71604 : 234) : 300 + 100$

3. Реши задачу (с пояснениями):

На рисунке изображены три квадрата с общим центром. Периметр самого маленького квадрата равен 2 дм.

а) Чему равна площадь этого маленького квадрата?

б) Чему равна площадь закрашенной области?



4. Реши задачу (с пояснениями):

Рыцарь на коне скачет втрое быстрее, чем его оруженосец бежит. Они одновременно вышли за ворота замка. Когда рыцарь доскакал до таверны, его оруженосцу осталось бежать еще 6 миль. На каком расстоянии от ворот замка находится таверна?

5. Реши задачу (с пояснениями):

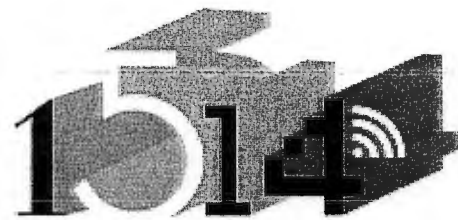
Мышь, мышонок и сыр вместе весят 180г. Мышь весит на 100г больше, чем мышонок и сыр вместе взятые. Сыр весит в три раза меньше, чем мышонок. Сколько весит каждый из них? Ответ нужно подтвердить вычислениями.

6*. Реши задачу:

а) Сумма двух чисел 946. Одно из них оканчивается нулем. Если этот нуль зачеркнуть, то получится второе число. Найдите эти числа.

б) Мама принесла два десятка пирожных. Миша съел в два раза больше пирожных, чем Маша, а Наташа съела больше Маши, но меньше Миши. Маме, папе и бабушке досталось по одному пирожному. Сколько пирожных съел каждый?

Экзаменационная работа по математике
для поступающих в 5-й класс гимназии 1514
2019 год (60 минут)



Памятка поступающего:

- в задачах необходимо не только записать ответ, но и привести полное решение;
- задачи можно решать в любом порядке.

Вариант 1

1. Выполни действия (все вычисления должны быть в чистовике):

а) $144840 : 426 - 62$;

б) $5709 - 5632 : (258 - 13 \cdot 19) + 103$.

2. Реши уравнения (проверку делать необязательно):

а) $x \cdot 9 + 125 = 2125 : 17$;

б) $(294 : a - 14 \cdot 6) : 3 = 21$.

3. Реши задачу (с пояснениями):

Ковер прямоугольной формы имеет длину 6 м, а ширину на 20 дм меньше.

а) Найдите площадь ковра.

б) Найдите периметр ковра.

в) Этот ковер положили на пол прямоугольной комнаты так, что края ковра отстоят на 50 см от каждой из четырех стен. Найдите площадь той части пола, которая оказалась не закрыта ковром.

4. Реши задачу (с пояснениями):

Из пункта А в пункт В в 8 часов утра отправились два человека: один на мотоцикле, другой – на велосипеде. Одновременно навстречу им из пункта В выехал грузовик, который встретился с мотоциклистом в 12 часов дня, а с велосипедистом в 13 часов дня. Скорость мотоциклиста 30 км/ч, а велосипедиста – 14 км/ч.

а) Найдите расстояние между А и В.

б) Сколько километров до пункта В осталось ехать мотоциклисту спустя 90 минут после его встречи с грузовиком?

5. Реши задачу (с пояснениями):

Из книги выпало несколько подряд идущих листов. Первая страница выпавших листов имеет номер 213, а номер их последней страницы изображается теми же цифрами, но в другом порядке. Сколько листов выпало из книги?

6. Реши задачу (с пояснениями):

Имеются бревна длиной 4 и 5 м, одинаковой толщины. Бревно перепиливается за 1 мин. Надо напилить 20 кусков длиной 1 м. Можно пилить только 4-метровые или 5-метровые бревна. Какие бревна выгоднее пилить?

1. Выпиши из текста ответ на вопрос.

Johnny the Gingerbread Man

Once there lived an old woman in a wooden house. She didn't have any children but she had two brothers. The lady wanted to have a little baby. Her husband told her to make a small boy from gingerbread. She thought it was a good idea.

The woman went to the market and bought some flour. Then she made dough and shaped it like a little man. But without a face and clothes it didn't look like a baby. So she took two blueberries and made him eyes, put one grape for his nose and a toffee in place of a mouth. She made his jacket from biscuits and decorated it with white wavy lines of sugar coating. After that she put him into the oven and baked.

And at last it was ready – her small gingerbread man. The woman was happy! Now they had a son. She named him Johnny. And everybody in their village called him Johnny the Gingerbread Man.

1. What did the old lady want to have?

2. Who told her to make a small boy?

3. What did the boy have for his clothes?

4. Where did she put him to bake?

5. What name did she give to the boy?

2. Выбери правильный вариант и впиши его в пропуск.

1. When they _____ (are/were/was) five, they could speak English.

2. Anna _____ (is visiting/visits/visited) her grandparents last week.

3. Where is Peter? He _____ (does/is doing/do) the shopping at the moment.

4. _____ (Did/Were/Was) you at the cinema two days ago?

5. Simon _____ (is taking/take/takes) the bus to school on Wednesdays.

6. Tina _____ (can/could/can't) count to ten when she was four.

7. Sophie often _____ (watched/watches/is watching) TV with her parents at the weekends.

3. Прочитай текст. Выбери слова и вставь в пропуски.



Example

Farmer Jack is 90 now. He likes telling his grandchildren about when he **was** young. 'I always got up at four o'clock. I had a quick wash and a quick breakfast, then I went to see the cows in my fields.

was is were

- 1 At about seven o'clock I back into the house and had my second breakfast.
- 2 I worked the morning, the afternoon and the evening.
- 3 When was something wrong with one of the animals, I sometimes had to get up
- 4 night and work hard then, too.
- 5 I worked day in all kinds of weather. I could never take a break or have a holiday but I didn't always work on Sunday evenings!

1 comes came come

2 on by in

3 there it she

4 at after to

5 many every some

3. Задай вопросы к выделенным словам.

1. Sarah is making a cake for the party.

2. Bob bought a new car two days ago.

3. I saw Tom yesterday.

4. He goes to the gym twice a week.

5. This bicycle is Ann's.

Требования по английскому языку для поступающих в 5 классы

Экзамен по английскому языку в 5 классы будет проводиться в виде устного экзамена, состоящего из двух частей (монологическое высказывание и грамматический тест).

МОНОЛОГИЧЕСКОЕ ВЫСКАЗЫВАНИЕ:

Задание: составить высказывание по картинке в рамках пройденных тем.

Предложенная картинка является отправной точкой высказывания, в рамках которого учащийся должен показать уровень владения иностранным языком (беглость речи, словарный запас и владение грамматическими структурами языка).

Картинки предполагают знание следующих устных тем для говорения:

1. О себе и своей семье.
2. Мой дом.
3. Мой рабочий день.
4. Моя школа. Мой любимый предмет.
5. Хобби. Увлечения. Виды спорта.
6. Мой друг. Рабочий день друга.
7. Любимые животные. Питомцы.
8. Погода и времена года.
9. Праздники. Мой любимый праздник.

Возможные варианты картинок:



ГРАММАТИЧЕСКОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ

1. Present Simple / Present Continuous
2. Past Simple.
3. Структура there is/there are.
4. Степени сравнения прилагательных.
5. Притяжательный падеж имен существительных.
6. Множественное число имен существительных.
7. Предлоги времени и места.
8. Вопросительные предложения.